Утверждаю

Директор МАУ «ДОЛ «Мечта»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Кононенко

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Муниципального автономного учреждения**

 **«Детский оздоровительный лагерь «Мечта»**

 **Новоорского района Оренбургской области**

**на 2023- 2025 гг.**

Автор программы:

Директор МАУ «ДОЛ «Мечта»

Кононенко Елена Валерьевна

1. **Содержание программы**
2. 1. Информационная справка ……………………………………….... 3
3. 2. Краткая аннотация Программы ……………………………………………. 5
4. 3. Модуль аналитический:
5. - общие сведения о ДОЛ «Мечта»…………………………………….…….5
6. - анализ состояния изменения социального заказа……………………….6
7. - анализ образовательной деятельности………………………………........7
8. - анализ воспитательной деятельности……………………………….….…8
9. - анализ управленческой деятельности……………………………………..10
10. 4. Модуль концептуальный на 2023-2025 годы:
11. - миссия ДОЛ………………………………………………………………. 12
12. - основные проблемы организации и стратегические цели развития…… 13.
13. - концепция образовательной деятельности и основные мероприятия по её реализации………………………………………………………………..… 14
14. - концепция воспитательной деятельности и основные мероприятия по её реализации …………………………………………………………………. 16
15. - концепция кадровой политики и основные мероприятия
16. по её реализации …………………………………………………………… .18
17. - концепция управленческой деятельности и основные мероприятия по её реализации ………………………………………………………………….. 20
18. 5. Ожидаемые результаты ………………………………………………….. 23
19. 6. Список литературы ………………………………………………………. 28
20.

**Информационная справка**

 **МАУ « Детский оздоровительный лагерь «Мечта»**

Муниципальное автономное учреждение «Детский оздоровительный лагерь «Мечта» (далее - ДОЛ «Мечта») - структурное подразделение  отдела образования администрации муниципального образования Новоорский район Оренбургской области функционирует с 2004 года.

МАУ «Детский оздоровительный лагерь «Мечта» - это оздоровительный сезонный лагерь, работающий в каникулярное летнее время, в котором ежегодно отдыхают дети из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, дети – сироты, дети оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.

Главной целью работы с детьми является оздоровление, создание атмосферы эмоционального общения со сверстниками и взрослыми, включение их в разнообразную деятельность, социально-значимую и насыщенную жизнь в лагере.

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Программа развития МАУ « Детский оздоровительный лагерь «Мечта» Новоорского района |
| Руководитель программы | Директор: Кононенко Елена Валерьевна,  |
| Автор программы | Кононенко Е.В. |
| География проведения программы | Россия, Оренбургская область, Новоорский район, п. Энергетик, стр.114, берег Ириклинского водохранилища  |
| Юридический адрес организации | 462734, Оренбургская область, Новоорский район, п. Энерегтик, стр.114 |
| Телефон | 89619211646 |
| Цель и задачи программы | **Цель:**Повышение эффективности образовательно - воспитательной среды лагеря «Мечта», обеспечивающей условия для качественного отдыха и оздоровления, удовлетворения познавательных потребностей, творческой самореализации и социальной инициативы детей**Задачи:**1. Создание условий для обеспечения полноценного отдыха детей на базе лагеря «Мечта», их оздоровления, обеспечения безопасного пребывания в оздоровительном учреждении.2. Сохранение и укрепление материально-технической базы ДОЛ «Мечта».3. Повышение качества и разнообразия программ детского развивающего отдыха.4. Формирование эффективных механизмов управления лагерем.5. Привлечение разнообразных ресурсов (организационных, кадровых, финансовых) |
| Направленность проекта | Комплексная |
| Срок реализации | 3 года |
| Количество подпрограмм | 3 |
| Место реализации программы | МАУ ДОЛ «Мечта» Оренбургская область, Новоорский район, п. Энергетик, стр.114. |
| Общее количествоучастников программы | 200 человек |
| Предполагаемые результаты | В ходе реализации программы ожидается достижение следующих результатов:* удовлетворение потребности детей в полноценном отдыхе и оздоровлении;
* реализация интересов детей, их обогащение и пробуждение новых интересов;
* реализация склонностей и способностей детей в разнообразных сферах деятельности и общения;
* проявление ребятами своих организаторских, в том числе лидерских способностей, самостоятельности, ответственности за свои поступки;

- у участников будут сформированы навыки организации своего досуга.- дети приобретут позитивный жизненный опыт взаимодействия с другими людьми в духе свободы, личного достоинства и демократии, на принципах сотрудничества, совместного творчества и толерантности. |

**2. Краткая аннотация Программы**

Данная программа направлена на получение качественно нового результата деятельности МАУ ДОЛ «Мечта», соответствующего нормативам и требованиям современности, на обновление воспитательной, образовательной деятельности и программно - методического обеспечения, удовлетворение спроса на качественные услуги социума, муниципалитета в сфере организации летнего отдыха и оздоровления детей.

При создании программы летнего лагеря учтены следующие важные основания:
1. Летний лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

2. В ДОЛ «Мечта» разнообразные формы активного отдыха содействуют развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создают основу для развития социального интеллекта ребенка и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

3. Создаются большие возможности для организации неформального общения.
4. Обстановка в лагере позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Лагерь с круглосуточным пребыванием детей призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей, их оздоровления, воспитания и образования. Если считать приоритетными ценности и интересы детей, то атмосфера лагеря, его обстановка, структура и взаимоотношения в коллективе должны гармонизировать интересам и потребностям детей, в соответствии с их внутренним миром и образом жизни.

**4. Модуль аналитический**

***Общие сведения о ДОЛ «Мечта»***

Муниципальное автономное учреждение «Детский оздоровительный лагерь «Мечта» Новоорского района   расположен в 50 км от районного центра Новоорск и в 3 км от поселка Энергетик на берегу Ириклинского водохранилища и занимает 6.4 га.

За одну смену в лагере отдыхает 200 человек в возрасте 6.5.-17 лет. Всего смен за летний период -4. Продолжительность смен 21 день и 14 дней.

Материально-техническое оснащение лагеря представлены в информационной справке.

Формы организации детского коллектива:

Отряды по 20 человек во главе с 2 взрослыми; разновозрастные творческие объединения, кружки, секции по интересам в соответствии с познавательными потребностями детей.

Кадровое обеспечение:

- директор лагеря,

-заместитель директора по воспитательной работе

- старший вожатый,

- воспитатели – 7 человек в каждой смене,

- ночные воспитатели – 2 человека в каждой смене,

- вожатые – 7 человек в каждой смене,

- руководители творческих объединений – 3 человека в каждой смене,

-матрос – спасатель – 1 человек,

- инструктор по физкультуре – 1 человек,

- музыкальный работник - 1 человек,

- медицинские работники – 2 человека,

- работники пищеблока – 3 человек,

-обслуживающий персонал -15 человек.

***Анализ состояния изменения социального заказа***

В современных условиях сложились неблагоприятные тенденции в демографических процессах и состоянии здоровья детей; их острота требует безотлагательного решения. В настоящее время дети очень мало бывают на свежем воздухе, снижена их двигательная активность, недостаточно занимаются физическим трудом, а большую часть досуга проводят в помещении за просмотром телепередач и видеофильмов или в компьютерных играх. Одним из важных направлений работы круглосуточного лагеря является организация детского досуга и приобщение к спорту и здоровому образу жизни, при этом особое внимание уделяется режиму дня и питанию. Работа педагогов и воспитателей лагеря направлена на формирование культуры здорового образа детей; сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка.

 Анализ социального заказа со стороны государства и окружающего социума приводит к пониманию следующих приоритетов развития ДОЛ «Мечта»:

- расширение спектра оздоровительно-образовательных и досуговых услуг,

- повышение и обеспечение качества и доступности оздоровительно- образовательных и досуговых услуг,

- гуманистическая, личностная центрированность, единство процессов социализации и индивидуализации личности,

- формирование основ безопасности жизнедеятельности,

- развитие склонностей, способностей, интересов и коммуникативной культуры детей.

В лагере имеется:

1.Спортивные площадки, футбольное поле, волейбольная площадка, теннисный стол, игровой площадки, баскетбольная площадка.

2. Оформленный и оборудованный пляж, состоящий из водного объекта для купания и пляжа на котором размещены беседка, 2 раздевалки, скамейки и песочницы.

4. Музыкальная аппаратура стоимостью

5. Компьютеры и принтеры

6.Ноутбук

 9. Спортивный инвентарь –мячи, скакалки, обручи и т.д.

10. Игровая комната с Настольными играми – футбол, хоккей, шахматы, шашки, пазлы, мафия.

***Анализ образовательной деятельности***

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

 - расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;

- удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

* занятия в кружках и спортивных секциях;
* викторины, конкурсы, спортивные мероприятия и досуговые мероприятия;
* лекции, беседы;
* психологические тесты.

Определенный интерес у детей вызывают психологические тесты, которые помогают ребятам узнать о себе что-то новое.

Организация образовательной деятельности в ДОЛ «Мечта» осуществляется на основе программно-целевого подхода. В соответствии с нормативно-правовым обеспечением ДОЛ «Мечта» реализует краткосрочные программы дополнительного образования детей по следующим направлениям:

- декоративно-прикладное,

- художественно-эстетическое,

- спортивно-оздоровительное,

- гражданско-патриотическое,

- эколого-биологическое.

Обучение носит практико-ориентированный характер, не регламентируемый стандартам. Его содержание определяется социальным заказом и выбором детей, родителей и иных социальных институтов.

Анализируя образовательную деятельность ДОЛ «Мечта» можно сделать вывод:

1. Сильные стороны:

 – инновационный характер программ, использование в них современных образовательных технологий;

- акцент программ на социализацию детей и подростков, преодоление в молодежной среде разнородности, правового нигилизма, проявление агрессивности и иных социальных рисков.

1. Слабые стороны:

 – не динамичное внедрение в учебно-воспитательный процесс информационных технологий;

- слабое материально-техническое оснащение образовательного процесса

***Анализ воспитательной деятельности.***

Администрация и педагогический коллектив МАУ ДОЛ «Мечта» ставит перед собой цель не только оздоровить и развлечь детей, но и через системообразующий досугово-творческий вид деятельности обеспечить условия для воспитания социально компетентной личности и развития ее ценностных отношений к миру, к семье, к людям, к самому себе, Родине, культуре.

Основными направлениями воспитательной деятельности МАУ «ДОЛ «Мечта» является:

- гражданско-патриотическое воспитание,

- военно-патриотическое воспитание,

- духовно-нравственное воспитание,

- трудовое воспитание,

-художественно-эстетическое воспитание,

- безопасность жизнедеятельности,

-профилактика правонарушений.

 В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета вожатых: культуры, спорта, труда и социальной защиты, редакторов и художников.

Насколько активно ребята будут принимать участие в жизнедеятельности смены, настолько увлекательно, интересно, полезно будет проведено летнее время.

Деятельность педагогического коллектива по реализации воспитательных и оздоровительных задач реализуется **по направлениям**:

|  |
| --- |
|  Направления деятельности / | \ |
| *Организация оздоровления детей* | *Организация образовательной деятельности*  | *Организация отдыха детей* |
| -проведение ежедневной утренней зарядки;- организация закаливающих процедур;-проведение спортивных мероприятий;-организация походов и экскурсий. | - образовательные занятия;-исследовательская деятельность;-практическая природоохранная деятельность;-воспитательные мероприятия;-тематические экскурсии. | -творческие конкурсы;-интеллектуальные, коммуникативные, развивающие игры;-праздники;-экскурсии, походы, игры на свежем воздухе;-занятия в кружках по интересам. |

**Методы воспитания:**

 - убеждение;

 - поощрение;

 - личный пример;

 - вовлечение каждого в деятельность;

 - самоуправление.

**Методы оздоровления:**

**-** витаминизация;

**-**закаливание;

**-**утренняя гимнастика;

**-**спортивные занятия и соревнования;

**-**купание;

**-**беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике вредных привычек.

Анализируя воспитательную деятельность можно сделать выводы:

- воспитательная деятельность проводится в лагере «Мечта» в соответствии с современными требованиями и индивидуальными особенностями детей;

- педагогический коллектив ДОЛ «Мечта» использует новые формы организации воспитательной работы с отрядами, основанные на личностно-ориентированном и деятельностном подходах;

- мероприятия всех направлений воспитательной деятельности отличаются актуальностью тематики и разнообразием форм организации.

***Анализ управленческой деятельности.***

Управление ДОЛ «Мечта» осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Муниципального автономного учреждения «Детский оздоровительный лагерь «Мечта» Новоорского района.

Управленческая деятельность состоит в предоставлении возможности для раскрытия творческих способностей каждого ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате коллективной творческой и общественно-полезной деятельности. В дальнейшем, приобретенные в течение лагерных смен творческие способности, лидерские навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов.

Лагерь организуется для детей в возрасте от 6,5 до 17 лет.

Прием детей осуществляется на основании заявления родителей и на основании допуска медицинского работника.

|  |
| --- |
| **Формы организации деятельности** |
| **Массовые** | **Групповые** | **Индивидуальные** |
| - познавательные игры и викторины;- спортивные игры и соревнования;- психологические игры;- игровые тестирования, опросы, анкетирование;- занятия военной подготовкой;- экскурсии, походы, акции;-праздники, конкурсы;КТД | - игры;- отрядные огоньки;-беседы, КТД;-спортивно-оздоровительные процедуры;- работа кружков и секций. | -индивидуальные беседы,-треннинги. |

 На период функционирования лагеря назначаются: старший вожатый, воспитатели, вожатые, инструктор по физкультуре, матрос – спасатель, музыкальный работник, ночные подменные воспитатели, медицинский работник, повара, работники кухни, технические служащие, педагоги дополнительного образования, деятельность которых определяется их должностными инструкциями. Каждый работник лагеря допускается к работе после прохождения медицинского осмотра с отметкой в санитарной книжке и предоставления справки о судимости.

 В лагере устанавливается определенный режим работы, утвержденный директором лагеря. Реализация программы предполагает четкую организацию жизни детей. Выбор форм работы определяется возрастными и индивидуальными особенностями детей. Большое значение придается работе, направленной на формирование здорового образа жизни, борьбе с вредными привычками. Не менее важна организация кружковой работы, способствующая развитию творческих способностей детей.

 В первой половине дня проводятся занятия по интересам, отрядные и общелагерные дела, трудовой десант, во второй половине - игры на свежем воздухе, коллективно-творческая деятельность.

По окончании каждой смены у подростков:

- будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению социальной инициативы;

- будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности,

 умение работать в коллективе;

- будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получение конкретного результата своей деятельности;

- выработка у участников программы полезных морально-волевых качеств, приобретение уникальных знаний и умений, привычки стойко переносить

 трудности;

Результатом успешной реализации программы является конкурентоспособный детский оздоровительный лагерь, отвечающий современным потребностям детей и родителей.

Основные компоненты успешности:

* активно действующая модель взаимодействия детей и взрослых, построенная на совместном творчестве, интегративности и вариативности образовательно-воспитательной деятельности;
* сплочённый постоянно действующий педагогический коллектив, имеющий высокий творческий потенциал и открытый новым идеям;
* развитая материально-техническая база лагеря, включающая в себя комфортные

 и безопасные условия отдыха и труда;

* востребованность и высокая популярность лагеря среди детей и родителей, устойчивое желание детей снова вернуться в лагерь.

Структура управления в ДОЛ «Мечта» представлена четырьмя уровнями управления:

- директор,

- заместитель директора по воспитательной работе,

- старший вожатый,

- воспитатели, вожатые, педагоги дополнительного образования,

- детский актив.

 Основными организационными формами управленческой деятельности являются:

- педагогический совет,

- совещание при директоре лагеря,

- совещание при заместителе директора,

- оперативные совещания,

- методические семинары для вожатых.

Данные формы признаны решать вопросы, связанные непосредственно с организацией оздоровительно-образовательного и воспитательного

 процессов, определением путей их совершенствования.

К сильным сторонам управленческой деятельности относятся:

 – быстрота принятия управленческих решений,

- бесконфликтность коллектива.

**5. Концепция развития ДОЛ «Мечта» на 2023 - 2025 годы**

***Миссия ДОЛ «Мечта»***

Создание воспитательно-развивающей среды, способствующей формированию у детей творческого потенциала, раскрытию и развитию индивидуальных задатков и способностей, дающей возможности для самоактуализации, саморазвития, самоопределения личности.

**Цель:**

Повышение эффективности образовательно - воспитательной среды лагеря, обеспечивающей условия для качественного отдыха и оздоровления, удовлетворения познавательных потребностей, творческой самореализации и социальной инициативы детей

**Задачи:**

* Создание условий для обеспечения полноценного отдыха детей на базе МАУ «ДОЛ «Мечта», их оздоровления, обеспечения безопасного пребывания в оздоровительном учреждении;
* Сохранение и укрепление материально-технической базы ДОЛ «Мечта»;
* Повышение качества и разнообразия программ детского развивающего отдыха;
* Формирование эффективных механизмов управления лагерем;
* Привлечение разнообразных ресурсов:

- финансовых;

- организационных;

- кадровых.

***Основные проблемы организации и стратегические цели***

**Пути и средства реализации целей и задач.**

* Круглосуточное нахождение в лагере позволяет создать единое информационное, воспитательное пространство, построить единую систему работы общения, дружбы и понимания.
* Возможность организации всех ведущих видов деятельности: коммуникативной, воспитательной, трудовой, познавательной, образовательной, эстетической, мыслительной.
* Предусматривается свобода выбора занятий по интересам, когда каждый ребенок может стать участником понравившегося объединения и максимально проявить новые творческие способности и даже художественные задатки.
* Профессиональная позиция воспитателей и вожатых: не навредить, не подавлять своей эрудицией, инициативу, исходящую от ребят, дать возможность проявить и показать себя с лучшей стороны, умело и тактично направлять деятельность детей в нужное русло.
* Целесообразны выборы органов самоуправления в лагере, формирование временных творческих объединений по подготовке дел, которые организуют досуг ребят. В инициативную группу входят: зам. директора лагеря, воспитатели, особо активные дети и сотрудники лагеря. Инициативная группа, как правило, сама предлагает дело и берется организовать его, задействуют ребят.

Находясь в загородном лагере, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны:

* упорядоченный ритм жизни;
* режим питания;
* закаливание (солнечные, воздушные и водные процедуры);
* поддержка мышечного и эмоционального тонуса;
* соблюдение биоритмов растущего организма.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности ДОЛ «Мечта» за

2019 – 2022 годы позволил выявить основные проблемы организации учебно-воспитательного процесса и кадровой политики:

- слабое использование информационных технологий;

- недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса;

- слабое психологическое сопровождение учебно - воспитательного процесса,

- отсутствие интернета.

 Для перевода  лагеря  в режим  развития  необходима постановка следующих стратегических целей:

- разработка программы социального партнерства с предприятиями и представителями бизнеса Новоорского района с целью привлечения дополнительных финансовых средств и укрепления материально-технического оснащения МАУ «ДОЛ «Мечта»;

- совершенствование службы психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса и профилактики асоциального поведения детей;

- проведение комплекса мероприятий по развитию имиджа МАУ ДОЛ «Мечта»:

1) рекламная деятельность,

2) оформление буклетов,

3) оформление баннеров,

4) выпуск статей в СМИ,

5) выпуск брошюры к двадцатилетнему юбилею МАУ «ДОЛ «Мечта».

***Концепция образовательной деятельности ДОЛ «Мечта»***

 Образовательная деятельность ДОЛ «Мечта» обусловлена социальным заказом общества и государства, региональными особенностями и традициями.

На данном этапе образовательная деятельность ДОЛ «Мечта» осуществляется по следующим направлениям:

- социально-педагогическое,

- военно-патриотическое,

- естественнонаучное,

- художественное,

- физкультурно-спортивное.

Таким образом, *основной целью концепции образовательной деятельности* лагеря выступает: обновление программного содержания существующих краткосрочных образовательных программ на основе данных проблемного анализа.

 *Приоритетные направления* образовательной деятельности ДОЛ «Мечта»:

- обновление программного содержания существующих краткосрочных образовательных программ на основе данных проблемного анализа,

- совершенствование психолого-диагностического сопровождения образовательного процесса,

- создание условий для разработки и реализации инновационных краткосрочных образовательных программ, направленных на всестороннее развитие и позитивную социализацию детей.

Работа по данным приоритетным направлениям, выстроенная на парадигме развивающего образования, обеспечивающего информационную, обучающую, развивающую, социализирующую и релаксационную функции позволит повысить у детей положительную мотивацию к учению и стойкий интерес к получению дополнительной информации; создаст возможности для личностного роста каждого воспитанника в зависимости от его способностей; повысит процент участия детей в лагерных конкурсах.

***Основные мероприятия по реализации концепции образовательной деятельности.***

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Ответствен-ный |
| I этап2023 г. | II этап2024 г. | III этап2025 г. |
| Анализ и корректировка действующих образовательных краткосрочных программ | Разработка инновационных программ | Оформление промежуточных результатов развития ДОЛ «Мечта» | Администрация лагеря |
| Организация учебы по разработке инновационных краткосрочных образовательных программ | Внедрение инновационных программ | Организация тематических профильных смен | Администрация лагеря |
| Создание программно-методического обеспечения программ | Создание программно-методического обеспечения к программам | Организация тематических смен | Администрация лагеря |
| Обновление пакета диагностических материалов к действующим образовательным программам | Разработка пакета диагностических материалов к инновационным образовательным программам | Создание системы мониторинга и эффективности программы развития | Администрация лагеря |
| Разработка диагностических материалов | Разработка диагностических материалов к программам | Отслеживание эффективности программ | Администрация лагеря |

***Концепция***

***воспитательной деятельности ДОЛ «Мечта»***

 *Приоритеты воспитания* исходят из основных направлений программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях до 2025 года и общих принципов закона «Об образовании в Российской Федерации»

**Цель:**

Укрепление и развитие воспитательного потенциала МАУ «ДОЛ «Мечта»

Основные направления воспитательной деятельности МАУ «ДОЛ «Мечта»:

**гражданско-патриотическое**:

- формирование ценностных представлений о любви к Родине, к своей малой родине;

- усвоение ценности и содержания военных понятий,

- формирование представлений к своей малой родине,

- ориентация на общечеловеческие ценности.

**Безопасность жизнедеятельности:**

- формирование основ культуры и экологии здоровья,

- развитие навыков безопасности,

- формирование у детей правовой культуры.

**Художественно-эстетическое**

- формирование представлений о ценностях,

- формирование условий для развития индивидуальных творческих способностей

**Духовно-нравственное**

- формирование уважительного отношения к культуре,

- формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики.

**Трудовое**

- формирование представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.

 Работа по данным направлениям позволит сформировать позитивную модель поведения детей, способную обеспечить им условия для нормальной адаптации и адекватного развития их личности в обществе, государстве, мире.

***Основные мероприятия***

***по реализации концепции воспитательной деятельности.***

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Ответствен-ный |
| I этап2023 г. | II этап2024 г. | III этап2025 г. |
| Анализ воспита-тельной деятельности | Разработка программ по воспитательной деятельности | Внедрение инновацион-ных воспитательных программ | Админист-рация лагеря |
| Разработка проекта воспитательной системы ДОЛ «Мечта» | Разработка методических материалов | Анализ воспитательной деятельности | Админист-рация лагеря |

***Концепция кадровой политики ДОЛ «Мечта»***

Кадровая политика лагеря представляет собой стратегическую линию поведения в работе с персоналом.

**Цель:**

- создание системы управления персоналом, направленной на получение максимальной эффективности деятельности лагеря и обеспечение лидерства в конкурентной среде.

Основные направления:

- создание и поддержка условий для максимального раскрытия творческого потенциала коллектива,

- обеспечение процесса преемственности поколений,

- передача профессиональных знаний и опыта молодым специалистам.

**Кадровый потенциал по уровню образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **должность** | **Кол-во чел.** | **Образование** |
| 1. | Директор | 1 | Высшее, кандидат биологических наук |
| 2**.** | Заместитель директора по воспитательной работе | 1 | Высшее, педагогическое |
| 3. | Заместитель директора по хозяйственной части | 1 | Средне- специальное |
| 4. | Медработник  | 2 | Средне-специальное, сертификат в педиатрии |
| 5. | Старший вожатый | 1 | Высшее, педагогическое |
| 6. | Вожатые | 7 | Сертификат  |
| 7. | Воспитатели | 7 | Высшее педагогическое  |
| 8. | Подменные воспитатели | 2 | Высшее.  |
| 8. | Инструктор по физкультуре | 1 | Педагогическое  |
| 9. | Музработник | 1 | Высшее, сертификат. |
| 10. | Матрос-спасатель | 1 |  Педагогическое, сертификат |

**Кураторы отрядов:**

* воспитатели отрядов (студенческий педагогический отряд «Легенда» г. Самара);
* вожатые (студенческий педагогический отряд «Легенда» г. Самара);
* матрос – спасатель (студенческий педагогический отряд «Легенда» г. Самара);
* инструктор по физкультуре (студенческий педагогический отряд «Легенда» г. Самара).

**Руководители творческих мастерских:**

* из числа педагогов дополнительного образования.

**Методические условия предусматривают:**

* наличие необходимой документации, программы, плана;
* проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
* коллективные творческие дела;
* творческие мастерские;
* индивидуальная работа;
* тренинги;
* деловые и ролевые игры.

***Механизм реализации концепции кадровой политики ДОЛ «Мечта»***

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Ответственный |
| I этап2023г. | II этап2024г. | III этап2025г. |
| Мониторинг кадрового состава | Разработка и внедрение программы стимулирования персонала | Разработка и внедрение программы наставничества | Директор лагеря |
| Обзор рынка труда специалистов |  | Анализ эффективности кадровой политики | Директор лагеря |

Контроль реализации концептуальных основ кадровой политики устанавливается посредством:

- четкого определения перечня должностных лиц и служб лагеря, ответственных за результаты кадровой политики;

- формирования системы мониторинга кадровой политики;

- представления ежегодного отчета директору лагеря о состоянии и тенденциях изменения кадрового потенциала лагеря.

Цель, поставленная в концепции кадровой политики лагеря, может полностью или частично не достигнута в случае, если подвергнется влиянию рисков.

|  |  |
| --- | --- |
| Риски | Отрицательное влияние |
| Увольнение опытных педагогов | Приостановление оказываемых услуг, снижение качества оказываемых услуг |
| Увольнение разработчиков программ | Приостановление работы над программами |
| Квалификация педагогических кадров | Снижение качества оказываемых услуг |
| Трудности с набором квалифицированных кадров | Увеличение затрат на комплектование |
| Производственные конфликты | Текучесть кадров, снижение работоспособности сотрудников |

**Концепция управленческой деятельности ДОЛ «Мечта»**

Управленческая деятельность – один из важнейших факторов функционирования и развития ДОЛ «Мечта».

 Управление ДОЛ «Мечта», в соответствии с Законом «Об образовании», строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление осуществляет директор.

Детский оздоровительный лагерь «Мечта» как социальная организация представляет собой систему совместной деятельности педагогов, родителей и воспитанников.

 Для эффективности такой деятельности необходимо:

- чтобы исполнители хорошо понимали каких результатов и когда от них ожидают;

- чтобы они были заинтересованы в их получении;

- чтобы они испытывали удовлетворение от своей работы;

- чтобы социально-психологический климат в коллективе был благоприятен для продуктивной работы.

 Основными функциями управленческой деятельности в ДОЛ «Мечта» являются:

- планирование,

- построение организационной структуры,

- организация,

- контроль.

 **Основные принципы управления ДОЛ «Мечта»:**

- умение слушать всех,

- соблюдение этики профессиональной деятельности,

- ориентация на удовлетворенность людей своей работой,

- создание условий  для раскрытия потенциала.

***Цель:*** управленческой деятельности ДОЛ «Мечта» - создание необходимых условий для достижения желаемых педагогических и воспитательных результатов.
Основные направления развития кадровой политики лагеря:

- создание условий для успешного становления ребенка в условиях временного коллектива;

- координация процесса создания педагогически целесообразной среды в воспитательно-оздоровительном учреждении;

- изучение и корректировка межличностных отношений в коллективе;

- построение обратной связи;

- лояльность к работающим;

- умение слушать всех, с кем сталкивается в своей работе менеджер;

- соблюдение этических норм профессиональной деятельности;

- ориентация на удовлетворенность людей своей работой;

- создание в лагере атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого работника;

- привлечение работников к обсуждению перспектив развития лагеря;

- своевременная реакция на изменения в окружающей среде;

- постоянное совершенствование качества личной работы менеджера;

- разработка критерия для анализа деятельности педагогов.

 Стратегия развития предполагает:

- разработка своего видения будущего лагеря,

- расширение качественных образовательных услуг,

- взаимодействие с разными социальными институтами.

**Основные мероприятия в процессе управления**

**МАУ ДОЛ «Мечта»**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Ответственный |
| I этап2023г. | II этап2024г. | III этап2025г. |
| Планирование деятельности ДОЛ «Сокол» | Проверка готовности воспитателей к введению инновационных образовательных и воспитательных программ | Организация деятельности по сбору, обобщению и распространению положительного педагогического опыта | директор |
| Привлечение необходимых специалистов | Контроль эффективности всех действующих в лагере образовательных и воспитательных программ | Оформление промежуточных результатов развития | директор |
| Организация учебы педагогического коллектива лагеря | Разработка системы информационного обеспечения и обмена информацией с воспитателями лагеря | Мониторинг степени удовлетворенности деятельностью МАУ ДОЛ «Мечта» за период 2023 - 2025 годы | Старшая вожатая |
| Организация рекламной деятельности | Организация взаимодействия с учреждениями здравоохранения, охраны правопорядка, разными социальными институтами | Организация работы по созданию индивидуального облика лагеря | Старшая вожатая. |

 Одним из условий устойчивого развития МАУ «Детский оздоровительный лагерь «Мечта» является совершенствование его инфраструктуры. Конкурентоспособность и эффективность деятельности лагеря напрямую зависят от разнообразия и качества всех его коммуникаций.

Таким образом, основной целью развития инфраструктуры  ДОЛ «Мечта» является улучшение качества предлагаемых лагерем услуг.

***Основные мероприятия по совершенствованию инфраструктуры***

***МАУ ДОЛ «Мечта»***

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Ответственный |
| I этап2023г. | II этап2024г. | III этап2025г. |
| Приобретение 100 шт. кроватей, вешалки и стеллажи для обуви | Приобретение матрасов – 100 шт. | Приобретение комплектов постельного белья – 100 шт. | Отдел образования,МАУ ДОЛ «Мечта» |
| Капитальный ремонт спального корпуса | Капитальный ремонт ограждения лагеря, капитальный ремонт летней эстрады | Благоустройство территории лагеря (спортивная площадка, игровая площадка, дорожки, лавочки) | Отдел образования |
| Приобретение радио раций- 4 шт. | Приобретение цифрового фотоаппарата | Приобретение кулеров для воды | МАУ ДОЛ «Мечта» |
| Приобретение музыкального оборудованию | Приобретение компьютера, принтера, ламинатора и телевизора | Приобретение спортивного инвентаря | Отдел образования, |

**Ожидаемые результаты**

**реализации программы развития МАУ ДОЛ «Мечта»**

**Критерии эффективности программы**

1. Постановка реальных целей и планирование результата программы.

2. Заинтересованность педагогов в реализации программы.

3.Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах.

4. Удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы.

5. Творческое сотрудничество педагогов и детей.

6. Желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

7. Проведение анкетирования среди отдыхающих с целью определения качества уровня отдыха детей в летнем лагере

**Оценка эффективности программы**

- анализ смены (организация мероприятий, работа педагогического коллектива, организация питания);

- анализ эмоционального состояния детей на конец лагерной смены;

- комплексная оценка эффективности оздоровления детей;

- диагностика уровня адаптированности ребенка в лагере;

- рисуночные тесты «несуществующее животное»;

- цветограмма «Моя жизнь»

**Формы подведения итогов реализации программы:**

Подведение итогов реализации данной программы:

- письменные отзывы родителей,

- дипломы,

- почетные грамоты,

- благодарственные письма.

-письмо пожелание будущей смене от воспитанников

**Список**

**использованной литературы**

1. Болл А.Б. Основы лагерного менеджмента: Учебное пособие для руководителей детских оздоровительных учреждений / пер. с англ.- Сиб., 2006.
2. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Стандарты 2 поколения. Григорьев Д. В., Степанов П. В., Издательство: М.: Просвещение, 2011.
3. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).-Волгоград: издательство « Учитель», 2010
4. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
5. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2011. - (Библиотека вожатого)
6. Коваль М.Б. Педагогика внешкольного учреждения. – Оренбург: Изд-во ОГПИ, 1992.
7. Куликов В.М., Ротштейн Л.М., Школа туристских вожаков: Учеб.-метод. пособие – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1999.
8. Манукян Е.Л. Из истории организации детского отдыха. – М.: 2009.
9. Мудрик А.В. Введение в социальную педагогику. – М., 2010.
10. Стандарты 2 поколения. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. Под ред. Асмолова А. Г. Издательство: М.: Просвещение, 2011 г.
11. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009
12. Фришман И., Кузьмин С. Программа подготовки педагогов-организаторов летнего отдыха детей и подростков // [Народное образование](http://www.camps.ru/association/partners/18-narodnoe-obrazovanie.html). – 2010