Утверждаю

Директор МАУ ДОЛ «Мечта»

Н.Н. Даар

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017г.

**Программа**

**организации летнего отдыха и оздоровления несовершеннолетних**

**в условиях загородного лагеря МАУ ДОЛ «Мечта»**

**на 2017 год «Паруса Мечты»**

***Наш девиз: «Пусть попутным будет ветер к парусам твоей Мечты»***

Разработала директор

МАУ ДОЛ «Мечта»

Даар Наталья Николаевна

п. Энергетик 2017 г.

 **ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Программа организации летнего отдыха и оздоровления несовершеннолетних в условиях загородного лагеря «Мечта» на 2017 год «Паруса Мечты» |
| Название организацииАвтор программы | Муниципальное автономное учреждение «Детский оздоровительный лагерь «Мечта»Автор – составитель:Даар Наталья Николаевна |
| Почтовый адрес | 462803, Оренбургская область, Новоорский район, п. Энергетик, стр.114. |
| Телефон, электронный адрес организации. | 8 (35363) 7-16-32;8 (35363) 4-32-83;[Mechta\_energetik@mail.ru](Mechta_energetik%40mail.ru) |
| Ф.И.О. руководителя организации | Даар Наталья Николаевна |
| Нормативно-правовая база | Конвенцией ООН о правах ребенка;Конституцией РФ;Закон Российской Федерации «Об образовании»от 10.07.1992 № 3266-1;Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 06.10.2003 № 131-ФЗФедеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;Федеральный Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 № 52-ФЗ;Федеральный Закон «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 № 2300-1;Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-Ф3;Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.;Устав МАУ «ДОЛ «Мечта» Новоорского района;Положение о детском оздоровительном лагере;Правила внутреннего распорядка в детском оздоровительном лагере. |
| Концепция программы  | В основе концепции детского оздоровительного лагеря «Мечта» – эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью развития и формирования всесторонне развитой личности.Концепция основана на следующих идеях: Идея формирования педагогической среды, способствующей самореализации личности (Н. Ф. Талызина, В. А. Ясвин); Идея первичности личности по отношению к обществу (А.Маслоу, Д. Грин). Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский). Идея развития личности в процессе деятельности (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский). Идея повышения эффективности дополнительного образования через развитие творческого потенциала учащихся (А. И. Щетинская).  |
|  |  |
| Цель программы | создание условий для отдыха, оздоровления, направленных на развитие творческого потенциала детей, охрану и укрепление их здоровья, профилактику заболеваний у детей, занятие их физической культурой, спортом и туризмом, формирование у детей навыков здорового образа жизни, соблюдение ими режима питания и жизнедеятельности в благоприятной окружающей среде при выполнении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований и требований обеспечения безопасности жизни и здоровья детей. |
| Задачи программы | выравнивание начальных возможностей развития личности ребенка; развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия ребенка; приобщение детей к общечеловеческим ценностям; укрепление психического и физического здоровья ребенка; выбор индивидуального образовательного пути; самореализация личности ребенка и педагога. |
| Принципы программы  | Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.Принцип включенности подростков в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня.Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.Принцип гуманизации отношений (построение отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху)Принцип дифференциации воспитания (отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей). Принцип сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);Принцип личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).Принцип уважения и доверия.Принцип безопасности  |
| Механизм реализации программы  | **Подготовительный период** (формирование пакета документов, разработка программы, создание условий для реализации программы, разработка маршрутов экскурсий, программ творческих мастерских, объединений, установление внешних связей, согласование плана с учреждениями культуры и дополнительного образования, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря и т.д.)**Основной период** (работа над проектами, поисково-исследовательская деятельность, деятельность мастерских и творческих объединений, изучение природы, культуры и истории своего края, турниры, соревнования, экскурсии, ключевые мероприятия событийного характера).**Заключительный период** (рефлексивно-аналитический). Подведение итогов работы. Диагностика. Рефлексия и анализ.  |
| Методическое обеспечение программы  | В основе реализации программы лежит деятельностный подход. Основными методами организации деятельности являются:Коллективная творческая деятельность (КТД).Игра (сюжетно-ролевые, спортивные, интеллектуально-познавательные).Театрализация (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы).Проектная деятельность .Творческие мастерские.Состязательность (распространяется на все сферы творческой деятельности). |
| Направленность программы | Техническая.Естественнонаучная. Физкультурно-спортивная.Художественная.Туристско-краеведческая.Социально-педагогическая. |
| Адресат проектной деятельности | Программа универсальная, так как может использоваться для работы с детьми из различных соци­альных групп, разного возраста, уровня развития и состо­яния здоровья Дети и подростки от 7 до 17 летКоличество участников программы: 780 человекГеография участников: Восточное Оренбуржье |
| Сроки реализации программы | май - июнь – июль – август 2017 года |
|  |  |
| Краткое содержание программы | Программа «Паруса Мечты» по своей направленности является комплексной, она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления: воспитательно-образовательную программу, программу психологического сопровождения, спортивно-оздоровительную программу, программу объединений дополнительного образования, лечебно-оздоровительную программу, запланирована в четыре смены: **I cмена, «Зеленая планета – это МЫ»** - это форма образовательной и оздоровительной деятельности с социально активными детьми экологической направленности (приложение 1)**II cмена, «Морское путешествие»** - это форма отработки практических навыков безопасности жизнедеятельности для учащихся с социально активными детьми патриотической направленности. (приложение 2)**III смена, «Веселая регата»** -"Стремись быть смелым, добрым, умным и радость людям приноси. Стремись к здоровью, ведь отсюда - все устремления души!" Все мероприятия, реализуемые в рамках настоящей программы, направлены на укрепление здоровья детей, снятие физического и психологического напряжения детского и подросткового организма, накопившегося за учебный год физкультурно-оздоровительной направленности; обеспечение максимального развития каждого ребенка, сохранение его неповторимости, развитие его потенциальных талантов; создание условий для нормального умственного и физического совершенствования.(приложение 3)**IV cмена, «Урал Батюшка»**– это программа с краеведческой направленностью, которая создает благоприятные условия для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их личностного потенциала, содействие формированию краеведческой культуры, гражданско-общественной и коммуникативной компетентности воспитанников, через включение их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность в разновозрастном коллективе (приложение 4).Смены разноплановы и разнообразны, участники смен разных возрастных категорий и интересов, но жить они будут **одной идеей: «Сделай лучше, узнай больше, живи ярче!»** |
|  |  |
| Ожидаемые результаты | * общее оздоровление детей и подростков приобретение ими положительных эмоций;
* формирование у детей способности к поиску эффективных средств организации и коллективной деятельности.
* вовлечение детей в общественно-полезную деятельность по предупреждению ЧС;
* актуализацию знаний участников смены по безопасности жизнедеятельности;
* овладение основными формами агитации и пропаганды безопасного поведения при ЧС;
* воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих;
* изменение у детей уровня навыков аналитической деятельности.
* изменение уровня организаторских навыков, умений, изменение активности детей.
* формирование навыков партнерского сотрудничества со сверстниками и взрослыми в решении проблемных ситуаций;
* самосовершенствование, самореализация и саморазвитие детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря. (приложение 4)
 |
| Кадровое обеспечение программы  | Директор лагеряСтарший воспитательСтаршая вожатаяВоспитатели Инструктор по физической культуре и плаваниюПедагоги-организаторыМузыкальный руководительМедицинский работник  |
| Материально-технические условия реализации программы  | Игровые комнаты с необходимым набором оборудованияКомнаты отдыхаСпортивный комплекс (футбольное поле, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, полоса препятствия, столы теннисные, пляж) Открытая сцена с музыкальным и мультимедийным оборудованиемИгровые комнаты и беседкиБиблиотека Столовая  |
| Финансовое обеспечение программы | Осуществляется согласно действующему Уставу за счет средств, полученных в результате реализации путевок по коммерческой стоимости и программе Софинансирования. |

**Введение**

Летние каникулы - самая лучшая и незабыва­емая пора для развития творческих способ­ностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные свя­зи, удовлетворения индивидуальных интересов и по­требностей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом

Именно такие возможности для каждого ре­бенка открывают детские оздоровительные лагеря. Загородный лагерь – это идеальная площадка для личностного роста детей, расширенные возможности для их творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта, их социализация и профориентация.

Лагерь — это живой, меняющийся организм. Каждый ребёнок здесь – это проект Мира, он постоянно моделирует его. Выбирая определённые вещи и людей в своём окружении, он в свою очередь делает их своим миром.

**Актуальность**

Программа «Паруса Мечты»  посвящена воспитанию современного нового человека, тому, что ему необходимо знать,  уметь, ценить, чтобы создать свой яркий и успешный мир.         Также «новый человек» должен обладать определенными качествами, навыками, знаниями и умениями, наличие которых диктует современность, уровень развития общества. Так, на сочетании прошлого опыта и современного развития, был определен тот набор качеств и навыков, которые можно воспитывать и развивать в условиях каждой тематической смены летнего лагеря.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

* повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых школьников в условиях загородного лагеря;
* актуальностью задач современного воспитания;
* обеспечением преемственности в содержании работы лагеря и деятельностью детей в учебное время;
* необходимостью завершения реализации групповых и индивидуальных воспитательных траекторий;
* модернизацией старых форм воспитательной работы и введением новых;
* необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации поставленных целей и задач.

 Программа «Паруса Мечты» по своей направленности является комплексной, она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря по четырем подпрограммам, реализация которых запланирована в четыре смены, но объединенные одной целью: Создание оптимально благоприятных условий для отдыха и оздоровления детей, вовлечение их в творческую, интеллектуальную, социально – педагогическую деятельность с формированием активной жизненной позиции и личностных качеств, способствующих наиболее полноценному существованию в современном обществе.

 **Основные разделы программы**

* Художественно - творческое направление
* Трудовая деятельность
* Физкультурно-оздоровительная деятельность
* Эстетическое направление
* Образовательное направление
* Досуговая деятельность
* Кружковая деятельность

**Физкультурно – оздоровительная работа**

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

* Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
* Выработка и укрепление гигиенических навыков;
* Расширение знаний об охране здоровья.
* Основные формы организации:
* Утренняя гимнастика (зарядка).
* Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
* Подвижные игры на свежем воздухе (футбол, пионербол, волейбол).
* Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»).

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

**Эстетическое направление**

 Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

* Пробуждать в детях чувство прекрасного;
* Формировать навыки культурного поведения и общения;
* Прививать детям эстетический вкус.
* В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.
* Конкурсы: «Мисс Мечта», «Лесная сказка
* Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом».

**Художественно – творческая деятельность**

 Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

* Формы организации художественно-творческой деятельности:
* Изобразительная деятельность (оформление газеты «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «А в нашем лагере…») Конкурсные программы («Гонка лидеров», «Веселая регата», «Вокруг света»)
* Творческие конкурсы («Гиннесс -шоу», «Твори добро»)
* Игровые творческие программы
* Концерты («Седьмое чувство!»)
* Творческие игры («Подводная Одиссея», «Я люблю тебя Урал»)
* Праздники («В гостях у старой, старой сказки», «1 июня – День защиты детей»)
* Выставки

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

**Трудовая деятельность**

 Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

* Бытовой самообслуживающий труд;
* Общественно значимый труд, (уборка прилегающей территории).

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в уход за одеждой и обувью, уборку помещений от мусора и пыли, создания уюта.

 Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

**Образовательная деятельность**

 В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

* Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
* Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

* Поездки, экскурсии;
* Викторины
* Психологические тесты

Определенный интерес у детей вызывают психологические тесты, которые помогают ребятам узнать о себе что-то новое.

**Досуговая деятельность**

Задачи досуговой деятельности:

* Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга;
* Организовать деятельность творческих мастерских.

 В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

 Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

* развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовный способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, экскурсии;
* отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств;
* самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, ролевые игры;
* творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские;
* общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

**Кружковая деятельность**

 Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период каждой смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

**Цель:** расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

* изучение интересов детей;
* презентация кружков на линейке в начале смены;
* ознакомление детей с режимом работы кружков;
* самоопределение детей и запись их в кружки;
* деятельность ребят в кружках;
* текущее отражение результатов деятельности детей;
* подведение итогов работы кружков в конце смены.

При этом мы хотим решить важные **задачи:**

* дать навыки живого межличностного и коллективного общения;
* расширить круг интересов, увеличить набор прикладных навыков;
* формировать потребности в ведении здорового и безопасного образа жизни;
* развить коммуникативные способности и учить эффективно взаимодействовать с другими людьми;
* развивать организаторские и лидерские качества, ответственность;
* развивать практические навыки в направлении безопасности жизнедеятельности;
* обучить социальному проектированию;
* вовлечь в интересную и общественно-полезную деятельность;
* тем самым, воспитать активную жизненную и гражданскую позицию.

Поставленные задачи могут быть наиболее полно решены через организацию основных содержательных блоков:

Сюжетно – ролевые игры;

Творческие, трудовые дела;

Интеллектуальные, развивающие игры;

Здоровьесберегающие технологии;

Тематические мастер – классы.

**План работы кружков**

|  |  |
| --- | --- |
| Название кружка | Деятельность кружка |
| «Акварелька» | кружок рисования по определенным темам |
| «Юный эколог» | творческие проекты по темам экологии |
| «Музыкальная шкатулка» | создание танца |
| «Золотой голос» | разучивание песен |
| «Ориландия» | создание различных поделок из бумаги |
| «Эко-театр» | создание театральных постановок |
| «Пресс-стена» | анализ прошедших дней и создание газеты племени |
| «Патриот» | изучение истории малой родины; военной символики, формы, атрибутики, ритуалов и. т.д. |
| « Юный турист» | обучение туристским навыкам; повышение образовательного уровня школьников через туристско-краеведческую деятельность |

Целесообразность программы смены «Паруса Мечты» раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

**Содержание деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы работы**  | **Цели** | **Результаты**  |
| 1. | Подготовительный период | Разработка программы. Принятие программы педагогическим коллективом, подготовка к её реализации. | Формирование сплочённого коллектива единомышленников |
| 2. | Организационный период | Объяснение сути программы. Формирование отрядов. Анкетирование, выбор лидеров. Открытие смены. Формирование временного коллектива. | Знакомство с лагерем. Выявление лидеров. Планирование. Формирование межличностных отношений. |
| 3. | Основной период | Дать возможность каждому ребёнку реализовать свой творческий потенциал и продемонстрировать свои возможности. Диагностика эмоционального климата и эмоционального самочувствия каждого ребёнка (с помощью барометра настроения) | Выявление интеллектуальных лидеров. Расширение кругозора учащихся. Формирование крепкого и сплочённого коллектива детей. |
| 4. | Итоговый период | Подведение итогов смены. Награждение организаторов, активных участников смены. Итоговое анкетирование. Закрытие смены. Сбор материалов о смене. | Методический материал по смене. |

**Механизм реализации**

 **Принципы успешной работы:**

* Четкое распределение ответственных лиц за различные виды деятельности;
* Предварительная подготовка и обучение вожатых (в течение года до начала смены, мастер – классы, педагогические площадки в ходе реализации программы);
* Обеспечение методической литературой, интернет – ресурсами;
* Высокий уровень профессионализма специалистов, обеспечивающих реализацию программы

**Особенности планирования педагогической деятельности :**

* **педагогическое обеспечение** (двухдневный семинар и индивидуальные собеседования по введению в программу; педсовет до начала смены - защита планов работы и программ занятий «Морская школа»; анализ организационного периода смены; подготовка итогового периода; итоговый педсовет - анализ смены);
* **организация жизнедеятельности** (режим дня, быт, питание, здоровье, безопасность, отношения с родителями);
* **контроль эмоционального состояния** (диагностические срезы, тестирование, анкетирование, беседы, разбор ситуаций, «цветопись»);
* **коллективная творческая деятельность** (отрядные дела, межвозрастные взаимоотношения, межотрядное пространство);
* **формы организации органов детского самоуправления** (постоянные функциональные - Совет лидеров, временные - игровые);
* **спортивная работа** (школа «Физкульт-Ура», временные специализированные отряды Юных моряков), зарядка, соревнования, тематические спортивные дни);
* **«Морская школа»**  (расписание занятий по возрастам, условия работы и система работы с детьми)
* **система атрибутов** (механизмы обсуждения и вручения галстуков, критерии оценки);
* **наглядное оформление** (уголок отряда, карта пространства жизнедеятельности);
* **единое информационное пространство участников смены** (Центральный стенд, ежедневная линейка, радио-газета, объявления, фоторепортаж, молнии и т.п.).

**Основные принципы программы**:

Принцип **гуманизации** образования – в основу всего процесса ставится развитие личности, учет развития способностей каждого ребенка, формирование на этой основе индивидуального педагогического сопровождения воспитанников, стимулирования, коррекции и развития их особенностей.

Принцип **индивидуализации** и дифференциации воспитания, предполагающий учет особенностей, интересов и потребностей конкретного ребенка и групп детей и подростков.

Принцип **научности,** предполагающий использование новейших достижений педагогики и психологии для обеспечения наибольшей эффективности дополнительного образования.

Принцип **природосообразности**  и культуросообразности, как основа для разнообразной досуговой деятельности, в соответствии с возрастом, потребностями, способностями личности и окружающей ее природной среды.

Принцип **игры**, реализуемый посредством включения участников смены в ролевые игры.

Принцип **творческого** начала в воспитании, предполагающий создание условий для активной самореализации детей в коллективной творческой деятельности.

Принцип **свободы** самовыражения, который предполагает, что окончательный выбор способов и видов деятельности должен оставаться за личностью.

Принцип социально – педагогической **компетентности** кадров, предполагающий, необходимый уровень психолого – педагогической и методической подготовленности работников к решению определенного круга социально – педагогических проблем и постоянное его повышение.

Принцип **безопасности** жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства;

**Ресурсное обеспечение**

**Руководитель - координатор программы** **«Паруса Мечты»** - заместитель начальника лагеря по воспитательной работе: осуществляет программно – методическое обеспечение и координацию всех программ и подпрограмм летней оздоровительно-образовательной смены на базе ДОЛ «Мечта» организует учебу педагогического коллектива и введение в программу для персонала лагеря, проводит комплексный анализ реализации Программы.

**Старший воспитатель**  **-**  осуществляет организацию лагерной смены, реализацию основных направлений Программы. Осуществляет психолого - педагогическое сопровождение Программы, анализ результатов педагогической деятельности, налаживание и оценку уровня психологической комфортности каждого ребенка, тестирование и социометрия на начало и конец смены.

**Педагоги – организаторы (воспитатель + вожатый) -** несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, организацию работы отрядов по реализации Программы, взаимодействие с родителями.

**Спецкадры** - (физрук, плаврук, музыкальный руководитель и др.) осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, привлекаются для педагогического руководства работой органов детского самоуправления и к участию в общих мероприятиях.

**Педагоги - организаторы -** отвечают за содержание деятельности Морской школы; организуют консультативную и практическую помощь отрядным вожатым, подготавливают творческие отчеты, мастерские, сценические площадки, конкурсы, соревнования и т.п.)

**Воспитатели** – педагоги общеобразовательных школ Восточного Оренбуржья.

**Вожатые** – молодые люди, девушки и юныши из числа студентов высших и средних учебных заведений, прошедших подготовку в «Школе вожатых» при Отделе образования Новоорского района. К работе допускаются вожатые при наличии свидетельства об обучении, прошедшие медицинское освидетельствование и собеседование с администрацией лагеря.

Педагогам даются знания по вопросам, с которыми им придется столкнуться во время работы в лагере.

По итогам работы выбираются лучшие вожатые по номинациям: «Успешный дебют», «Опыт и мастерство», «Новизна и оригинальность», «Лучший вожатый по итогам детского голосования».

**Условия реализации Программы**

Проведение обучающих семинаров, психолого-педагогических, имитационных и ролевых игр для членов педагогического отряда и инструктажа для обслуживающего персонала.

Добровольное участие в реализации Программы всех взрослых участников смены (обслуживающий персонал, мед. работники и др.), а также тесное взаимодействие с объектами социокультурной среды Новоорского района (ГИБДД, Пожарная часть).

Финансирование Программы в соответствии с нормой, создание достаточной материальной базы для спортивных, оздоровительных, творческих мероприятий.

**Перечень психолого-реабилитационных мероприятий**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Мероприятия |
| 1 | Игра на знакомство «Свечка» |
| 2 | Анкетирование «Какой я?»  |
| 3 | Ролевая игра «Радость человеческого общения» |
| 4 | Анкетирование «Я и мой отряд» |
| 5 | Игра «Узнай в себе лидера» |
| 6 | Проведение социометрии |
| 7 | Психологические тренинги |
| 8 | Круглый стол «Я в лагере» |
| 9 | Игра на прощание «Свечка» |
| 10 | Индивидуальные занятия с психологом  |

На протяжении всей лагерной смены работают кружки и спортивные секции. Ребята детского оздоровительного лагеря примут участие в мероприятиях в рамках акции «Мы за здоровый образ жизни».

**Мероприятия**

**в рамках акции «За здоровый образ жизни»**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Направление** |
| 1 | Флешмоб «Мы за здоровый образ жизни» | оздоровительное творческое |
| 2 | «Убедишься ты однажды – в спорте побеждает каждый» - спортивная игра  | оздоровительноетворческое |
| 3 | «Вокруг света» - танцевальный марафон | спортивноетворческое |
| 4 | Акция «Осторожно, вредные привычки» | творческоеоздоровительное |
| 5 | Спортивно-развлекательная игра «Форд Боярд» | спортивноетворческое |
| ежедневно | Прогулки на свежем воздухе, подвижные игры, эстафеты, спортивные соревнования  | оздоровительное |

**Материально – техническая база.**

На территории лагеря расположены:

* **16** стационарных дом-вагон, площадью 31,5 м2 с размещением по 5 человек в комнате, год постройки с 2009г. по 2011г. г. в домике 2 комнаты, всего в домике размещается 10 человек имеется веранда;
* Спальный корпус на 35 мест, площадью 254,8 м2., 2003 года постройки, оборудованный умывальниками, душевыми кабинами и двумя санузлами;
* Модульный жилой дом на 8 мест с санузлом для обслуживающего персонала в количестве2 шт. 2011 года постройки;
* Административный корпус с медицинским пунктом площадью 226,3 м2, ;
* Камера для хранения личных вещей на 200 мест 2011 года постройки;
* Вагон-склад – 2 шт., 2005 года постройки;
* Банный комплекс на 16 мест 2011 года постройки;
* Летние павильоны, площадью 44,1 м2 – 3 шт. 2003 года постройки;
* Летняя Эстрада 68,2 м2, , 2011 года постройки;
* Стационарный туалет 2004 года постройки, 30,6 м2;
* Банно-прачечный комплекс 2003 года постройки;
* Столовая на 450 мест, 2011 года постройки;
* Открытые игровые площадки (волейбольная), футбольное поле, гимнастический городок;
* Цифровой фотоаппарат, Компьютер, Принтер-сканер-копир; ,Расходные материалы; картриджи чб, цв., набор для заправки , диски;бумага для принтера, фотобумага;
* музыкальный центр, наушники, микрофон; аудиокассеты; диски с записями; DVD-проигрыватель с дисками, проектор; телевизоры;
* эмблемы лагеря и галстуки;
* бумага цветная, самоклеящаяся; канцтовары: клей ПВА, листы ватмана, бумага писчая, гуашь, ножницы, скотч, кисточки, карандаши, фломастеры, маркеры;
* спортинвентарь; сувениры; сладкие призы.

**План перспективного развития МАУ «ДОЛ « Мечта»**

**на 2017 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятий | Планируемая сумма средств (тыс.рублей) |
| 1 | Изготовление и установка знаков пожарной безопасности | 1,5 |
| 2 | Изготовление и установка противопожарной двери в щитовой | 20,0 |
| 3 | Расширение запасного входа спального корпуса | 15,0 |
| 4 | Замена неисправных выключателей | 0,3 |
| 5 | Обучение мерам пожарной безопасности руководителя | 0,8 |
| 6 | Замена просроченных огнетушителей | 2,4 |
| 7 | Работы по благоустройству территории (посадка цветника) | 1,5 |
| 8 | Оборудование места для личной гигиены девочек в стационарной душевой | 5,0 |
| 9 | Очистка уличных туалетов | 3,0 |
| 10 | Ремонт и установка москитных сеток | 5,0 |
| 11 | Покраска стен мобильных домиков № 4,5,6,7,8, | 3,0 |
| 12 | Ремонт полов на бельевом складе | 2,4 |
| 13 | Покраска стен спального корпуса | 2,5 |
|  | Итого | 60,0 |

Материально-технические условия предусматривают:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Место проведения | Применение | Источник финансирования и материальная база | Ответственные |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Аквариумы  | Проведение кружковой работы | Материальная база.средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов | Директор лагеря, воспитатели,технический персонал |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания | Материальная база | Спортивныйруководитель |
| Сцена | Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской | Материальная база | Воспитатели, администрация лагеря |
| Медицинскийкабинет | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены | Материальная база | Медицинский работник |
| Столовая | Завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин | Материальная база | Организаторы питания |
| Комнаты кружковой работы | Кружки рукоделия, рисования, моделирования |  Материальная база | Директорлагеря |
| Методический кабинет | Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков | Материальная база | Старший воспитатель |

**Безопасность в ДОЛ**

В ДОЛ «Мечта» самое главное - это безопасность.

Соблюдены следующие меры безопасности: на территории есть контрольно - пропускной пункт, на котором осуществляется круглосуточное дежурство днем сторожем и часовыми смены из числа старших воспитанников, в ночное время сторожевой охраной из числа сотрудников лагеря и ночным воспитателем. Территория лагеря имеет металлическое ограждения по периметру, а так же по всей территории расставлены видеокамеры в количестве 12 штук.

 Сотрудники полиции в количестве двух человек в период проведения смен в темное время суток патрулируют территорию лагеря, а в дневное время выезжают по сигналу «Тревожная кнопка».

Лагерь оборудован системой пожарной сигнализации «Стрелец-мониторинг», запасными выходами, огнетушителями и планами эвакуации. Все сотрудники и отдыхающие ознакомлены с инструкцией о порядке действий в случае возникновения пожара.

В весеннее время и по необходимости проводится обработка территории лагеря от клещей, комаров, мух и грызунов.

Трансферт детей осуществляется организованной колонной в сопровождении ГИБДД на специально оборудованных автобусах с опознавательными знаками «Дети».

5-ти разовое питание детей организовано согласно СанПину.

День разделен на три блока:

* утро – оздоровление: прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн, занятие оздоровительной гимнастикой;
* день - практический блок: организация творческих дел в отрядах, участие в спортивных мероприятиях, занятие по программам;
* вечер - творческий блок: участие в мероприятиях, демонстрация своих навыков и умений.

 Для подведения итогов прошедшего дня и планирования следующего предусмотрены утренние сборы и вечерние отрядные огоньки.

**Финансовое обеспечение**

 Осуществляется согласно действующему Уставу за счет средств, полученных в результате реализации путевок по коммерческой стоимости и программе предоставлении субсидии на возмещение части затрат на организацию отдыха детей за счет средств федерального и муниципального бюджета.

**Проектируемый результат программы**

Качественное эмоционально – насыщенное оздоровление в экологически чистом районе (насаждениями сосен и водохранилищем) детей и подростков Оренбургской области.

Успешная реализация образовательных подпрограмм, обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания; расширение информационного поля и практических навыков активного отдыха у детей и подростков, мотивация саморазвития личности.

Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков, закрепление ими навыков безопасного поведения и здорового образа жизни. Естественность соблюдения ПДД детьми в современных условиях дорожного движения. Отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма.

Воспитание толерантных отношений, преодоление барьеров в общении детей города и села; создание условий для психологических проблем подростковой среды, упрочение атмосферы доверия и чувства защищенности перед невзгодами жизни, обретение уверенности в своих силах.

 Обогащение приобретенных знаний, умений и навыков. Получение навыков коллективной и индивидуальной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности. Выработка способности применения полученных знаний и умений в жизни.

**Оценка результативности Программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Критерии** | **Диагностический инструментарий** |
| Количественный | Востребованность программы;Охват детей и подростков Оренбургской области;Количество конкретных дел, акций, мероприятий, предложенных и реализованных детьми. | Опрос, анкетированиеПодсчетПодсчет |
| Социальное развитие личности | Динамика уровня развития личностиКачество продуктов социально-творческой деятельности (поделки, заметки в газету, рисунки, творческие мини – проекты участников смен, походы, экскурсии) | Тестирование на начало и конец проекта, социометрияАнализ, анкетирование Подсчет |
| Социальная адаптация личности | -Снижение риска асоциальных явлений подростков в летнее время - повышение уровня социальной успешности участников - активность участников | АнализНаблюдение, подсчет |
| Общественное мнение | Популярность ПрограммыСоциально-профилактический эффектЗаинтересованность соц. партнеров.Отклик в СМИ | Опрос, анкетированиеАнализНаличие познавательных видов информации |
| Технологический | Уровень организации в целом и отдельных мероприятийЧеткость и эффективность управленияОрганизационная культура учеников | Опрос, наблюдениеАнкетирование, беседаТестирование  |
| Экономический | Соотношение затрат с социально- педагогическим эффектомПривлечение дополнительных материальных ресурсов | Тестирование, социологический опрос, анкетированиеПодсчет |

Прогнозируемые результаты Программы

Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

1. Развитие гражданских качеств, культуры межличностных взаимоотношений;
2. Воспитание уважения к символам и атрибутам нашего государства;
3. Реализация мотивации к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы;
4. Развитие индивидуальной, личной культуры, приобщение к здоровому образу жизни;
5. Развитие коммуникативных, познавательных, творческих способностей, умение работать в коллективе;
6. Создание мотивации на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности;
7. Так же произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах;
8. Увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях;
9. У детей сформируются умения и навыки, приобретенные в секциях, кружках, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребенка

Диагностика и способы корректировки Программы

В лагере диагностика будет проходить в несколько этапов:

* на начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);
* промежуточная диагностика позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации:
* Сочинение «Я вчера, сегодня, завтра»;
* "Мой портрет"- ассоциация;
* "Мой отряд" (рисунок, сочинение и др.).
* итоговая диагностика позволит оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты).

**Карта диагностических методик**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| подразделы | название методики | назначение методики |
| Раздел 1. Входная диагностика (организационный период) |
| «давайте познакомимся» или «расскажи нам о себе» | 1. живая анкета «давайте познакомимся» | изучение потребностей и интересов ребенка |
| изучение нравственных ценностей и направленности личности детей и подростков | 2. анкета "цветок" | получение первичной информации о ребенке |
| 3. анкета "я выбираю" | изучение интересов и желаний ребенка |
| 4. анкета "фантастический выбор" | изучение нравственных ценностей |
| 5. " волшебное озеро" | получение информации окачествах и поступках ребенка через его самохарактеристику |
| 6. анкета "семь желаний" |
| 7. "самый-самый" | изучение направленности ребенка |
| 8. "самооценка" | изучение самооценки ребенка |
| 9. анкета «кто я?». | исследование черт характера |
| Познай себя | 10. Рисуночный тест "Какой я?" | Получение информации о характере ребенка |
| Раздел 2. Текущая диагностика (основной период) |
| Эмоциональное самочувствие ребенка и группы в целом | 1. Мониторинг - карта | Получение условной оценки степени развития коллектива “на сегодня” |
| 2. Мишень настроения | Получение информации о настроении ребенка |
| 3. Эмоциональная цветопись | Изучение эмоционального самочувствия ребенка |
| 4. "Градусник" | Выявление эмоциональных состояний ребенка |
| Изучение временного детского коллектива | 5. "Рисунок-образ" | Выявление эмоционального отношения ребенка к коллективу |
| 6. "Рисунок-символ" | Выявление эмоционального отношения ребенка к коллективу |
| 7. "Аналогия" | Получение характеристики детского коллектива |
| Раздел 3. Итоговая диагностика (заключительный период) |
| Вот и настало время проститься нам с тобой | 1. Игра "Чудо-дерево" | Выявление отношения каждого ребенка к содержанию работы объединения, группы в течение всей смены |
| 2. Рейтинг личностного роста | Определение развития собственной личности |
| 3. Анкета "Согласен-несогласен" | Получение информации о том, почему подростку понравилось пребывание в лагере |
| 4. Методика "Поляна цветов" | Анализ и отражение участия детей в отрядных и лагерных делах |
| 5. Методика "Строим дом" | Подведение итогов участия детского коллектива в отрядных и лагерных делах |

## Анкетирование детей

**Методы исследования:** беседа и анкетирование.
**Цель опроса:** оценка качества пребывания c детьми летом, в том числе:

* + изучение степени комфортного состояния детей в лагере;
	+ эмоциональный фон детского коллектива;
	+ степень удовлетворенности отдыхом;

#### Анкета «Чему я научился в лагере»

**1.Чему я научился в лагере?**Играть в новые игры
Заправлять постель, хорошо себя вести
Вовремя ложиться спать
Делать зарядку
Рисовать, петь, танцевать
Дружно жить
По-другому относиться к людям, природе, ходить в походы
Съедать всё за столом
Находить подход к людям, понимать и уважать людей
Защищать природу
Понимать окружающий мир

Вести здоровый образ жизни
Помогать друг другу
Слушаться взрослых
Жить в коллективе

Доброте
Быть самостоятельным
**2. Моими друзьями по отряду стали:**• Друзья, соседи по комнате
• Девочки, мальчики, которые окружали меня
• Вожатые, воспитатели

**Законы жителей «Мечты»**

Закон правды: запомни, правда, нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!

Закон чести: вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

Закон заботы: прежде чем требовать внимание к себе, прояви его к окружающим. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.

Закон добра: будь добр к ближнему и добро вернется к тебе.

Закон милосердия: тебе хорошо, но посмотри вокруг, рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах, помоги им. Не забывай о них.

Закон свободы: можно всё, что безопасно для тебя и других людей. Можно всё, что не мешает окружающим.

Закон сюрпризов: доброе слово и кошке приятно!

### Кодекс нравственности

**Традиции:**

**Доброго отношения к людям**.
Пожилым, детям, сверстникам, сотрудникам, гостям, к людям «престижных» и «не престижных» профессий.
**Доброго отношения к песне**.
Пойте «Республиканские» песни, знайте авторов песни, если не знаете слов, не начинайте петь, не прерывайте песню.
**Доброго отношения к природе**.
Человек- это часть природы, он не может разрушить систему, от которой зависит его существование. Помните об этом, и берегите каждый цветок, каждую птичку, каждую зверушку - им тоже хочется жить!
**Вечернего «огонька»**.
Учитесь говорить откровенно о себе, о друзьях, о делах в кругу отряда.

**Законы:
Здорового образа жизни**.
Соблюдайте режим дня, занимайтесь укреплением своего организма, избегайте вредных привычек.
**Чистоты**.
Будьте хозяином в лагере, относитесь к нему, как к дому: бережно, по - хозяйски.
**Территории**.
На территории лагеря воспрещается:

* предпринимать действия, ведущие к нанесению материального, физического вреда себе и окружающим;
* самостоятельный выход за территорию лагеря;
* нахождение в местах, не предназначенных для посещения отдыхающими нашего лагеря;
* сиденье на карнизах, подоконниках и других опасных для жизни и здоровья местах;
* наносить ущерб имуществу лагеря.

**Поднятой руки**.
Человек, поднявший руку, просит Вас выслушать его.
**Точного времени**.
Помните: время дорого, каждой секунде - особый счёт!
***Правила*:
Поведения** - в общественных местах, столовой, во время проведения мероприятий, на спортивной площадке, в тренажёрном зале, в комнате.

**Распорядка дня** - соблюдайте обязательно распорядок в лагере.

**Ношения одежды** - праздничной, деловой, повседневной, спортивной, рабочей в соответствии с проходящими мероприятиями.
**Пожарной безопасности** - соблюдайте, прежде всего, безопасность жизни и здоровья!
Помните, что самое дорогое для человека - его жизнь!
**Сохранение личного и государственного имущества** – берегите имущество своё и лагеря.

#### Имидж отряда

**Имидж отряда** — неповторимый внешний образ отряда, отличающего его от других отрядов.

К таким внешним приметам отряда относятся:

* Название отряда, которое должно нравиться ребятам и отражать характер, содержание деятельности;
* Девиз отряда - краткое афористическое выражение, которому дети следуют в своей деятельности;
* Отрядная песня и любимые песни отряда - вечерние, костровые, лирические, шуточные и др.;
* Элементы одежды, с преобладанием какого-либо символа, элемента, цвета в них (жилетки, банданы, майки, галстуки, пояса и др.);
* Законы отрядной жизни, которые могут быть традиционными, передаваться от смены к смене, и могут появляться в процессе жизнедеятельности отряда. («Сегодня лучше, чем вчера, а завтра лучше, чем сегодня»; «Творить - твори, но меру знай, и в облаках ты не летай»; «Закон О-О... для нас закон, без громких фраз нам нужен он» и другие.);
* Оформление отрядного места (корпус, комнаты, место на спортивной площадке);

**«Золотая десятка» дежурного отряда.**

Выбрать дежурного командира на день.
Придумать девиз дня (оформить на стенде).
Определить приветствие дня.
Выбрать песню дня.
Определить вид спорта на день (игру или соревнование).
Провести информационный круг (если есть именинники, то поздравить их, придумать оригинальное задание на перекличку отрядов, дать слово выступающим).
Придумать сюрприз от дежурного отряда.
Во время приема пищи оригинально поприветствовать всех и поблагодарить работников столовой.
Помочь организовать вечернее мероприятие.
Перед уходом ребят на отрядные «огоньки» организовать исполнение песни дня.

**Распорядок дня**

Распорядок не пустяк, давайте будем жить ВОТ ТАК!

|  |  |
| --- | --- |
| 8.00-8.10 – подъем  | Рано солнышко встает – Спать ребятам не даёт. |
| 8.10-8.20 – зарядка    | Чтобы быть весь день в порядке, Надо сделать нам зарядку. |
| 8.20-8.30 – линейка | Поспешай, детвора, На линейку всем пора. |
| 8.30-9.00 – утренняя гигиена | Мыло, щетка и вода,Наши лучшие друзья. |
| 9.00 – 9.30 – завтрак  | Каша, чай, кусочек сыра – Вкусно, сытно и красиво.  |
| 9. 30 – 10.30 – трудовой десант  | Надо в порядок все привести, В корпусах убрать и пол подмести.  |
| 10.30 – 11.30 –работа кружков, | Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать |
| 11.30-12.30- пляж, спортивные игры  | Лишь заслышав звон игры, не откладывай – беги. Можно прыгать, играть и здоровье поправлять! |
| 12.30-13.00 – отрядное дело  | Лучше отряда нет места на свете!Знают вожатые! Знают все детиИ, если ты полчаса посвятишь отряду,Будут все веселы, будут все рады. |
| 13.00-14.00 –обед  | Нас столовая зовет. Суп отличный и компот |
| 14.00-16.00 – тихий час  | К нам приходит тишина. Отдыхает детвора. |
| 16.00-16.30 – полдник   | Вот уже в который раз, Повара встречают нас. |
| 16.30-17.30 - свободное время  | Этот часок себе посвяти, Ведь у тебя целый день впереди. |
| 17.30-18.00 – пляж, работа кинозала  | Солнце, воздух и вода,Наши лучшие друзья! |
| 18.00-19.00 – работа кружков  | Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать,Только бездельники в час этот грустят, А все ребята в кружке занимаются. |
| 19.00 – 19.30 – ужин  | Ужина время настало и вот – Отряд за отрядом к столовой идет. |
| 20.00-21.00 – мероприятие  | Может быть конкурс, а может игра Станет сюрпризом для вас – детвора!  |
| 21.00-21.15 – второй ужин | Ужин сладкий и простой, очень вкусный и питьевой!  |
| 21.15-21.30– линейка | Поспешай, детвора, На линейку всем пора. |
| 21.30-22.45 - дискотека | Двигайся энергично, на дискотеке ночной! |
| 22.45-22.55 – свечка  | На свечке говорим обо всем,О самом сокровенном,Условие одно – всегда откровенно. |
| 22.55-23.00 – личная гигиена  | Чтоб сон был сладок – сладок,Приведи себя в порядок. |
| 23.00 – отбой  | За день мы все устали очень, Так скажем друг другу «Спокойной ночи!» |

**Перспективы Программы.**

Деятельность смен «Паруса Мечты» рассчитана на перспективу и предполагает:

1. Дальнейшую разработку образовательно-оздоровительных программ по организации смен на базе МАУ «ДОЛ «Мечта» Новоорского района Оренбургской области.

2. Создание круглогодичного образовательного и оздоровительного центра для детей и подростков Новоорского района на базе ДОЛ «Мечта» и обучение педагогических кадров.

3. Создание единого образовательного пространства на уровне района в ходе разработки единой образовательной программы.

**Литература.**

1. Б.В.Куприянов, М.И.Рожков, И.И.Фришман. Организация и проведение игр с подростками. ГИЦ Владос - 2011г.
2. Я и Мы. Программа в помощь организаторам и лидерам детских организаций и объединений, педагогам и родителям. НПЦ СПО- ФДО, М - 1996г.
3. Ю.Я.Яковлев. Ваши права, дети. М 1992г.
4. М.Р.Мирошкина, И.И.Фришман. Технология игры в 21 веке. М.- 1999г.
5. В.Н.Торгашов. В эфире новости. Праздники. Конкурсы. Забавы. Викторины. Путешествия, Советы. Игры. М. Педагогическое общество России - 2010г.
6. Я познаю мир. Детская энциклопедия. Мифология. Олимп. ООО Издательство АСТ -2011г.
7. Путешествие к планетам разноцветных солнц. Л.Г.Нещерет. Н.Новгород. Педагогические технологии- 2011г.
8. Чтобы увидеть радугу. Сб - к под ред. О.Г.Миронец. Ижевск - 2011г.
9. Л.В.Байбородова, М.И.Рожков. Воспитательная работа в детском загородном лагере. Ярославль. Академия развития - 2013г.
10. Копилка вожатских премудростей. М. ЦГЛ - 2013г.
11. Ю.Н. Григоренко, У.Ю. Кострецова. Кипарис - 2.М**.** Педагогическое общество России - 2014г.
12. Т.Г. Шпарева. Отдыхаем весело и интересно! Кипарис - 15. М. Пед. Общество России - 2015г.
13. Сборник практических материалов по организации отрядной работы в ДОЛ. Кипарис - 11.М. Пед. общество России - 2015г.

Приложение 1

**ПРОГРАММА**

**первой лагерной смены**

**Информационная карта программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Зеленая планета – это МЫ! |
| Место реализации программы | МАУ «Детский оздоровительный лагерь «Мечта» |
| Адрес учреждения | Оренбургская область Новоорский район, пос. Энергетик |
| Руководитель МАУ | Даар Н.Н. |
| Составитель | Директор Даар Наталья Николаевна |
| Продолжительность | 21 день |
| Время реализации | 1 июня- 21 июня |
| Количество детей | 197 человек |
| Возраст | 7-17 лет |
| Цель | Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей, развитие у детей фантазии, интереса к экологии, природе и расширению кругозора. |
| Задачи | Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;Развитие творческих способностей;Воспитание культуры поведения;Формирование у ребят навыков общения и толерантности;Привитие навыков здорового образа жизни. |
| Форма организации лагеря | 7 отрядов |

**Легенда**

Участники смены становятся гостями «Зеленой планеты». Они условно делятся на племена зеленых (северяне, южане и т.д.). Зеленая планета населена множеством существ и духов, расположение которых надо заслужить и начать с ними контактировать. Как это сделать? Для этого надо постараться вести себя так, что бы не навредить жителям планеты, показать все свои лучшие качества, которыми должен обладать человек и тогда духи будут к вам благосклонны и откроют тайну зеленой планеты. Как понять, что жители планеты и духи приняли вас? О, будет дан знак, но для этого надо быть очень внимательным, чтобы не пропустить его. Знаком будет некий заранее выбранный тотем у каждого отряда, или общий тотем у сцены - дерево например, на него каждый раз будут привязываться рано утром ленточки, когда дети еще спят и послания, анализирующее прожитый день. Так же здесь духи начисляют «озики» - вознаграждение за понравившееся дело. Экологические экскурсии вокруг «Зеленой планеты» проходят с целью изучения зеленой планеты, возможна небольшая операция «забота» - уборка мусора - позволит снискать благосклонность жителей планеты. В конце смены организовывается ярмарка, где за «озики» можно будет купить различные вещи. Вечером организовывается костер, а тайну «Зеленой планеты» откроется ночью, на берегу водохранилища, когда костюмированный персонаж расскажет легенду возникновения Ириклинского моря. Гнев духов выражается в том, что они не повязывают ленточку на тотем.

Словарь проекта программы:

Духи-жители планеты;

Каждый отряд – племена, Северяне, Южане, племя восхода солнца;

- начальник смены – избранный вождь;

- старшая вожатая - старейшина

 - воспитатели – совет «Старейшин»;

- вожатые – вожди племен.

- «озики» - вознаграждение дух

**Этапы реализации программы**

Подготовительный (определение первоначального состояния деятельности лагеря).

Диагностический (определение роли, склонностей, способностей детей)

Создание коллектива воспитателей и вожатых

Ознакомление с программой

Учеба воспитателей, вожатых

Подготовка сценариев, оформление иллюстрированных материалов

Запуск игры

Проведение диагностики (анкетирование, опрос)

Проведение мероприятий (занятий, конкурсов)

Практический:

Деление на блоки

Реализация программы лагеря

Участие в конкурсах программ

Работа инициативной группы

Формирование команд для участия в мероприятиях

Выпуск газеты

Вручение символики

Итоговый

Подведение итогов реализации программы

Анализ реализации программы, корректировка

Итоги диагностики

Администрация лагеря начинает работу задолго до открытия лагеря. Это время называют подготовительным периодом лагерной смены, который может начаться за полгода до смены и завершиться приемом детей в отряд. В это время приводится в порядок территория лагеря и документация, а также решаются вопросы подготовки сотрудников.

составляется примерный план работы отряда на смену, учитывая возрастные особенности детей

подготавливается материалы, которые могут пригодиться в течение смены (вырезки из журналов, открытки, сборники с играми, песнями и сценариями, книжки со сказками, воздушные шарики и т.д.)

Лагерная смена условно делится на три периода: организационный, основной и заключительный.

Организационный период длится первые 3 дня. В этот период происходит знакомство детей между собой, с воспитателями и лагерем, адаптация к новым условиям жизни (режим дня, бытовые условия и т.д.), определение ролей, которые дети будут выполнять в коллективе («лидер», «исполнитель», «художник», «креативщик», «критик» и т.д.). Организационный период - это очень трудное время и для детей, и для воспитателей. В первые дни перед воспитателем стоит несколько задач:

познакомиться с отрядом (запомнить каждого ребенка по имени, узнать некоторые их личностные особенности, выявить интересы).

перезнакомить детей между собой, рассказать о правилах и традициях лагеря, составить законы жизни отряда).

создать уютную атмосферу (красиво оформить отряды), дать возможность проявить себя в мероприятиях различной направленности, сплотить отряд (проводить игры, направленные на сплочение, выбрать отрядную символику - название, девиз, песня, эмблема, создать отрядный уголок)

включить детей в деятельность, раскрыть перед ними перспективы этой деятельности (составить вместе с детьми план смены)

создать эмоциональный настрой на яркую, интересную будущую совместную жизнь (с первого дня проводить с детьми веселые, интересные, неожиданные мероприятия и игры).

2. Основной период характеризуется своей стабильностью: ребята привыкают к воспитателям и их требованиям, к режиму дня, к жизни в коллективе. Отряд входит в определенный ритм: подготовка мероприятия, проведение, снова подготовка.

В основной период задачами вожатого становятся формирование коллектива и развитие в нем самоуправления. Это достигается путем объединения ребят вокруг какой-либо деятельности, проведения КТД (коллективных творческих дел), передачи некоторых полномочий ребятам- лидерам.

На середину лагерной смены приходится второй пик трудности — «пик привыкания» (примерно 12-13 день). В данной обстановке часто возникают конфликты между детьми. Для преодоления пика привыкания (на 13 — 14 день) провести такое мероприятие, которое бы встряхнуло ребят, полностью поменяло окружающую обстановку, явилось бы крупной «авантюрой». Например, «Украденный полдник», «Праздник нечистой силы», «Зарница». Данные мероприятия продумываются заранее и готовятся либо вообще без участия детей данного отряда («Украденный полдник»), либо, наоборот, полностью задействуй их в подготовке (поход). Самое главное «перевернуть все с ног на голову».

Заключительный период начинается за три дня до конца смены. Это время подготовки к закрытию лагерной смены, подведения итогов и самых ярких, запоминающихся событий.

Провести генеральную уборку помещений.

Основное назначение деятельности заключается в организации единой образовательной среды развития личности ребенка, приобретение им необходимых знаний, умений, навыков, жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях.

Программа реализуется в течение 21 дня, представляет собой оздоровительную экологическую смену профильного лагеря, воспитательно-оздоровительный процесс которой включает два блока: экологический и оздоровительный, интеллектуально – развивающий, спортивный, патриотический.

**План – сетка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 день01.06.2017 | «Зеленая планета встречает гостей» | 10.00 - Приём детей, оформление документов. Размещение по отрядам. Знакомство с техникой безопасности и правилами внутреннего распорядка лагеря.16.30 – Игра «Знакомство» с жителями «Зеленого острова»17.30 – «День Детства» конкурс рисунков20.00 - Праздник «С новосельем!». Знакомство с отрядами.21.15 - Линейка.21.30 – Дискотека. |
| 2 день02.06.2017 | «Планета цвета неба» | 10.30 –история советского кино (просмотр фильма с младшими школьниками «Финист Ясный Сокол» или «Морозко» - беседа о добре и зле)11.30 – «О, спорт - ты мир» - спортивное мероприятие.12.30 – Торжественная линейка, открытие лагерной смены, поднятие флага.17.30 – история советского кино (просмотр фильма со старшими школьниками «Не могу сказать «прощай»» беседа о любви и преданности, самоотверженности)20.00 – «Конкурс актерского мастерства» |
| 3 день03.06.2017 | «В гостях у Берендея» | 10.30-Спортивный турнир «Лесной богатырь».11.30- Конкурс – эстафета «Там на невиданных дорожках»17.30 – «Мир леса» - конкурс рисунков.20.00- «Лесная сказка» - праздник леса. |
| 4 день 04.06.2017 | «Ловцы ветра»(всемирный день ветра) | 10.30 – «Спроси у ветра» - викторина11.30 - Спортивное мероприятие «Быстрее ветра».17.30 - Конкурс ветряков (поделки вертушек из подручных материалов, изготовление змей, ветряных колокольчиков) – «Лучшая песня ветра».20.00 – Вечернее мероприятие «Роза ветров», конкурс «Танец ветра» |
| 5 день05.06.2017 | «Семик» (зеленые святки) | 10.30 – «Сила трав» - изучение лекарственных трав, сбор трав по отрядам.10.30 – Спортивный турнир по пионерболу.17.30 – «Приглашаем к нам на чай» - конкурс на лучший рецепт чая, реклама своего рецепта.20.00 Конкурсная программа «Венок здоровья» |
| 6 день06.06.2017 | «Тайна болота Лимбай» | 10.30 – Поход вокруг моря15.45 – История Ириклинского водохранилища20.00 – Вечернее мероприятие «В гостях у Кикимор» - викторина, «Флэшмоб нечистой силы» |
| 7 день07.06.2017 | «Гляжу в озера синие…» - моя малая Родина! | 10.30 –история Урала, исследование природы по конкретным заданиям - составление сборника фактов об Урале.11.30 – Турнир по пионерболу17.30 – защита проектов20.00 – Музыкальное мероприятие- гимн Уралу. |
| 8 день08.06.2017 | Троица (праздник березы) | 10.30 - Экскурсия в лесопосадку 11.30 – Подвижные игры.17.30 - Викторина «Мир лекарственных трав». Конкурс поделок из природных материалов.20.00 - Вечерние потехи «Во поле береза стояла». |
| 9 день09.06.2017 | День Нептуна | 10.00 – Подготовка праздника (распределение ролей по сценарию, подготовка сюрпризов от отрядов)11.30 – проведение праздника17.30 – «водные забавы» - игры на воде20.00 –« Море волнуется раз…» - вечерние посиделки. |
| 10 день10.06.2017  | «Рождение грома» | 10.30- Конкурс «Самые громогласные» -конкурс кричалок11.30 – «Грозовые ворота» - футбол17.00 - Конкурс на лучший рисунок.20.00 - Музыкальная капель «Лучшая отрядная песня». |
| 11день11.06.2017 | «Олимпийский день» | 10.30 – «Малые интеллектуальные игры» - эстафета11.30 – Олимпийские игры на острове17.30 – Конкурс спортивных кричалок.20.00 - Конкурсная программа «Зажги олимпийский огонь» |
| 12 день12.06.2017 | «День России» | 4.00 – Акция «Венок траура»10.30 – Митинг, посвященный началу ВОВ11.30 – Спортивный турнир «Дорогами победы».17.30 – просмотр фильма «Офицеры» -знакомство с историей создания фильма.20.00 – «Ах, если б не было войны» - концертная программа. |
| 13 день13.06.2017 | «Царство Водолея» | 10.30 – хороводы вокруг сосен, игры в кругу.11.30 - Турнир на воде.16.30 –Конкурс на лучший венок.20.00 – Конкурсная программа «Мисс и мистер острова» |
| 14 день14.06.2017 | «День дружбы народов» | 10.30 – Презентация народов мира11.30 – Спортивные народные игры17.30 – Орнамент народов Урала – конкурс рисунков.20.00 «Жемчужины Урала» - концертная программа. |
| 15 день15.06.2017 | «Пернатые друзья» | 10.30 –«О чем говорят птицы» - викторина, акция – минута тишины.11.30-«Птичьи бега» - спортивное мероприятие17.00 – Операция «Птичкин дом».20.00 – «Соловьиная трель» - музыкальный конкурс. |
| 16 день16.06.2017 | «День добра» | 10.30 – Акция «Чистый берег Урала».11.30 –Теннисный турнир.17.30 – конкурс поделок из пластиковых бутылок.20.00 – «Если добрый ты» |
| 17 день17.06.2017 | «Самоуправления – Королевство кривых зеркал» | 10.30 - Викторина «Маленькие да удаленькие»11.30 – Спортивный турнир «Маленький тук»16.30 – Игры на воде.20.00 – «Вверх тормашками» - концертная программа. |
| 18 день18.06.2017 | «Поиск сокровища Урала» | 11.30 -Клад пирата Джона Сильвера.17.30 - Поединок за титул «Братство пиратов».16.30 – Игры на воде.20.00 - Танцы Пиратов |
| 19 день19.06.2017 | «Природа-творец» | 10.30 – Викторина «Знатоки природы»11.30- «Сила природы» - спортивный турнир17.00 – «Я люблю тебя, Урал» - лучший пейзаж Урала20.00 -Концертная программа «Тебе природа посвящаю» |
| 20 день 20.06.2017 | «День Солнца» | 10.30 – Игры на воде11.30 – Торжественная линейка посвященная закрытию лагерной смены. Спуск флага.16.30 – Ярмарка успеха.20.00 - Концерт «Жителям Зеленого острова посвящаем»21.30 - Прощальный костер |
| 21 день21.06.2017 | «Отъезд» | 8.20 - Заключительная линейка9. 30 - Операция «Нас здесь не было»12.00 – «Отъезд» - ДО СВИДАНИЯ «УРАЛ»! |

**Организационная структура смены**

Координационно-педагогический компонент в работе по программе

Система самоуправления:

* Совет командиров ( собирается один раз в день) участвует в организации тематических дней, принимает решения о корректировке программы, выборах экспертного совета.
* Пресс- центр отвечает за информационное обеспечение, сбор информации о смене, оформляет стенд, выпускает газету, работает с внешними информационными службами и отделами.
* Совет физоргов координирует оздоровительную деятельность, организует спортивные соревнования, утренние зарядки.
* Совет экологов информирует о здоровом образе жизни, способах и приемах сохранения здоровья, проводит диагностики оздоровительной работы, следит за чистотой и порядком.
* Экспертный совет организует тематические дни и оценивает реализацию проектов. Следит за системой стимулирования и отражением результатов на стенде

 **Гимн ДОЛ «Мечта»**

1.Там, где море искриться,

Там, где сосны до небес,

Урал притаился –

Край загадок и чудес.
Припев:

Там, где – то старая мельница

Крутиться – вертится,

Бьется о камни вода,

Море плещется

Дети лечатся

Будут здоровы всегда.
2.Нас природа одарила

Первозданной чистотой

Летом: лес, вода и солнце,

А зимою снег густой.
3.К нам ребята приезжают

Отдохнуть, набраться сил

И с любовью вспоминают

Тех, кто с ними рядом был.

4.Уезжая, все мечтают

Возвратиться к нам опять,

Чтоб природой насладиться

И здоровым, сильным стать.

**Кричалки:**

Ты да я, да мы с тобой

Ты да я, да мы с тобой,

Ты да я, да мы с тобой…

Здорово, когда на свете есть друзья!

Если б жили все в одиночку,

То уже давно на кусочки

Развалилась бы, наверное, Земля.

Ты да я, да мы с тобой,

Ты да я, да мы с тобой…

Землю обойдем, потом махнем на Марс.

Может, у оранжевой речки

Там уже грустят человечки

От того, что слишком долго нету нас.

Ты да я, да мы с тобой,

Ты да я, да мы с тобой…

Нас не разлучит никто и никогда.

Даже если мы расстаемся.

Мечта все равно остается.

Остается с нами навсегда.

Кто шагает дружно в ряд?

Это наш 2 отряд.

Смелые, умелые, под солнцем загорелые.

Мы шагаем дружно в ногу,

Уступите нам дорогу!

Отойдите все назад,

Это лучший наш отряд!!!

1,2 – мы не ели

3,4 – есть хотим

Открывайте шире двери,

А то повара съедим.

Поварятами закусим,

А дежурными запьем.

Вилки, ложки поломаем,

А столовую взорвем.

Чика – бум – крутая песня

Будем петь ее все вместе

Если нужен классный шум

Пойте с нами чика – бум

Пою я бум - чика – бум

Пою я бум - чика – бум

Пою я бум - чика – рака – чика – рака – чика – бум

Пою я бум - чика – рака – чика – рака – чика – бум

Вожатый: Дети:

Шел по крыше воробей бей – бей - бей

Собирал себе друзей зей – зей - зей

Много, много, много нас нас – нас - нас

Крикнет кто – то сейчас

Вожатый: Дети:

На берегу На берегу

Большой реки Большой реки

Пчела ужалила Пчела ужалила

Медведя прямо в нос Медведя прямо в нос

Ой – ой – ой Ой – ой - ой

Вскричал медведь Вскричал медведь

Сел на пчелу Сел на пчелу

И начал петь И начал петь

Парам – парей Хей

Парам – парей Хей

Парам – парей Хей – хей – хей

**Обряды и ритуалы**

 Актив лагеря преобразуется в племена , которые должны поклониться всем Богам для того, чтобы люди осознали свои ошибки и стали жить по-другому по отношению к окружающей среде. Будет совет племен. В него войдут по одному представителю от каждого племени. Главная задача совета – развитие бережного отношения к природе, к окружающей среде в своих отрядах: внутренние состязания, подготовка племен к соревнованиям.

В каждом племени назначается вожак племени.

Старейшина ежедневно ведет учет, какое племя больше раскаялось о содеянном и кому Бога дают второй шанс.

Все результаты соревнований на Играх вывешиваются на специальном информационном стенде, на котором отражается количество золотых, серебряных, и бронзовых медалей по командам. Информация меняется каждый день.

Вожди проводят беседы об окружающей среде родного края. Постоянно меняется «пресс- стена»

**Ожидаемые результаты реализации программы**

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки. Использование предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

По окончании смены у ребёнка:

* будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению социальной инициативы;
* будет развита индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;
* будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
* будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получение конкретного результата своей деятельности.

Также произойдёт улучшение качества творческих работ, за счёт увеличения количества детей, принимающих участие в творческих конкурсах; увеличится количество детей, принимающих участие в спортивно-оздоровительных и спортивных мероприятиях; у детей сформируются умения и навыки, приобретённые в секциях, мастерских, студиях, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребёнка.
 Увеличение к концу реализации программы числа детей, охваченных организованным отдыхом.

Улучшение социально-психологического климата ДОЛ «Мечта».

Формирование умений, навыков, приобретение жизненно необходимого опыта к адекватным действиям в экстремальных ситуациях

Совершенствование материально-технической базы летнего лагеря. Снижение темпа роста негативных социальных явлений в детской и подростковой среде.

Создание «методической копилки» по результатам работы.

Контроль за исполнением программы осуществляет администрация.

Приложение 2

**ПРОГРАММА**

**второй лагерной смены**

**Информационная карта программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Морское путешествие |
| Место реализации программы | МАУ «Детский оздоровительный лагерь «Мечта» |
| Адрес учреждения | Оренбургская область Новоорский район, пос. Энергетик |
| Руководитель МАУ | Даар Н.Н. |
| Составитель | Директор Даар Наталья Николаевна |
| Продолжительность | 21 день |
| Время реализации | 26 июня - 16 июля |
| Количество детей | 197 человек |
| Возраст | 7-17 лет |
| Цель | Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей, развитие у детей фантазии, интереса к экологии, природе и расширению кругозора. |
| Задачи | Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;Развитие творческих способностей;Воспитание культуры поведения;Формирование у ребят навыков общения и толерантности;Привитие навыков здорового образа жизни. |
| Форма организации лагеря | 7 отрядов |

Реализация цели и задач смены осуществляется по программе «Морское путешествие» в форме сюжетно - ролевой игры. Традиционно из участников программы формируются отряды, которые будут представлять экипажи кораблей «Морского путешествия». Для всех отрядов работает библиотека, игровая комната, спортивная площадка, кружки дополнительного образования. Каждый отряд - это корабль морского путешествия. Поддержанию интереса к игре способствует игровой материал, изготовление костюмов, словарик игры, оформление.

Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвуют в больших коллективных делах лагеря. В каждом отряде свои лидеры – штурманы и активисты, отвечающие за разные направления работы: экологическое, спортивное, организаторы КТД (коллективно-творческих дел), редакторы, вожатые – юнги.

В лагере развито и эффективно действует ученическое самоуправление.. В начале каждой недели проводятся заседания руководящего состава: капитанов, адмирала, боцманов, штурманов и юнг, на которых обсуждается подготовка и проведение общелагерных дел.

Результаты состязаний и конкурсов отражаются на маршрутной карте соревнований летнего морского путешествия.

Словарь смены:

лагерь – большая регата;

отряд – корабль;

все дети в лагере – экипаж;

вожатые – юнги;

лидеры (школьники) –штурманы;

педагоги дополнительного образования – боцманы;

начальник смены – контр-адмирал;

воспитатели лагеря – капитаны кораблей;

начальник лагеря – генерал флота.

Система стимулирования успешности и личностного роста.

Каждый экипаж корабля ежедневно может получать награды за активное участие в жизни своего корабля и морского путешествия в целом (в конкурсах и массовых делах путешествия).

На каждом корабле есть свой флаг и гимн, они определяются на конкурсной основе в начале сезона отдельно на каждом корабле. В конкурсе участвует весь экипаж корабля.

На каждом корабле есть свой отрядный уголок, в котором помещены:

флаг корабля;

название корабля;

девиз корабля;

достижения корабля;

численность экипажа (список отряда).

**План работы лагеря**

Работа в лагере поделена на три семидневки. Воспитатели в течение своей смены принять участие все члены отряда. В конце смены - итоговый показ работ.

Ежедневно воспитатели проводят с детьми инструктажи по ТБ и «Минутки здоровья», а также мероприятия по плану работы лагеря.

В лагере проводятся кружковые занятия: творческая лаборатория «Морские чудесенки», танцевальный класс «Танцы на воде», караоке – клуб «Лейся песня». Кружковые занятия проводят вожатые под руководством начальника смены, вместе с которым они разрабатывают план работы. Руководство караоке-клубом «Лейся песня» осуществляет музыкальный руководитель. На мероприятиях закрытия лагерной смены подводятся итоги кружковых занятий в форме выставки творческих работ и показа концертных номеров

**План – сетка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 день26.06.2017 | «Свистать всех на верх».  | 10.00 - Приём детей, оформление документов. Размещение по отрядам. Знакомство с техникой безопасности и правилами внутреннего распорядка лагеря.12.30 – Торжественная линейка, открытие лагерной смены, поднятие флага.16.30 – Огоньки знакомств, игра «расскажи мне о себе», «орлятский круг». 17.30 – формирование актива отряда; работа над оформлением отрядных уголков20.00 - Праздник «С новосельем!». Знакомство с отрядами.21.15 - Линейка.21.30 – Флешмоб «мы за здоровый образ жизни. Дискотека. |
| 2 день27.06.2017 | «Морские чудесенки»  | 10.30 – Выборы органов самоуправления отрядов. Мед.осмотр детей.11.30 – «О, спорт - ты мир» - спортивное мероприятие.17.30 – Отработка плана эвакуации детей при пожаре. Игры на знакомство.20.00 – «Конкурс актерского мастерства» Вожатский концерт. |
| 3 день28.06.2017 | «Лейся песня» | 10.30-Спортивный турнир «Лесной богатырь».11.30- Конкурс – эстафета «Там на невиданных дорожках»17.30 – «Мир леса» - конкурс рисунков.20.00- Познавательная игра «Морское рандеву»  |
| 4 день29.06.2017 |  «Ловцы ветра»(всемирный день ветра) | 10.30 – «Спроси у ветра» - викторина11.30 - Спортивное мероприятие «Быстрее ветра».17.30 - Конкурс ветряков (поделки вертушек из подручных материалов, изготовление змей, ветряных колокольчиков) – «Лучшая песня ветра».20.00 – Вечернее мероприятие «Роза ветров», конкурс «Танец ветра» |
| 5 день30.06.2017 |  «Ай да рыбаки» | 10.30 – «Сила трав» - изучение лекарственных трав, сбор трав по отрядам.10.30 – Спортивный турнир по пионерболу.17.30 – «Приглашаем к нам на чай» - конкурс на лучший рецепт чая, реклама своего рецепта.20.00 Конкурсная программа ««Ай, да рыбаки!»  |
| 6 день01.07.2017 |  «Морской бой» | 10.30 – Поход вокруг моря11.30 - Беседа «значение озеленения территории лагеря. Влияние на здоровье школьников деревьев и кустарников».15.45 – Конкурс рисунков на асфальте20.00 – Конкурсная программа «Морской бой» |
| 7 день02.07.2017 | «Пираты Карибского моря»  | 10.30 – Молодецкие забавы11.30 – Турнир по пионерболу17.30 – Степные тропы, экологические акции зеленого патруля, настольные игры в отрядах.20.00 – Конкурсная программа «Пираты Карибского моря»  |
| 8 день03.07.2017 | «Танцы на воде» | 10.30 - Экскурсия в лесопосадку 11.30 – Подвижные игры.17.30 - Викторина «Мир лекарственных трав». Конкурс поделок из природных материалов.20.00 - Вечерние потехи «Танцы на воде». |
| 9 день04.07.2017 | День Нептуна | 10.00 – Подготовка праздника (распределение ролей по сценарию, подготовка сюрпризов от отрядов)11.30 – проведение праздника17.30 – «водные забавы» - игры на воде20.00 –« Море волнуется раз…» - вечерние посиделки. |
| 10 день05.07.2017 | Познавательная игра «По морям, по волнам...» | 10.30- беседа «знакомимся с красной книгой» 11.30 – «Грозовые ворота» - футбол17.00 - Конкурс на лучший рисунок.20.00 - Познавательная игра «По морям, по волнам...» |
| 11 день06.07.2017 | «Олимпийский день» | 10.30 – «Малые интеллектуальные игры» - эстафета11.30 – Олимпийские игры на острове17.30 – Конкурс спортивных кричалок.20.00 - Конкурсная программа «Зажги олимпийский огонь» |
| 12 день07.07.2017 | «Морской бой» | 10.30 – Конкурс «Самые громогласные» -конкурс кричалок 11.30 - Турнир на воде.16.30 – Конкурс на лучший венок.20.00 – Конкурсная программа «Морской бой» |
| 13 день08.07.2017 |  «Робинзонада» | 10.30 – Презентация народов мира11.30 – Спортивные народные игры17.30 – конкурс рисунков народов мира.20.00 Игра – путешествие по станциям «Робинзонада» |
| 14 день09.07.2017 | «День России» | 4.00 – Акция «Венок траура»10.30 – Митинг, посвященный началу ВОВ11.30 – Спортивный турнир «Дорогами победы».17.30 – просмотр фильма «Офицеры» - знакомство с историей создания фильма.20.00 – концертная программа «Ах, если б не было войны».  |
| 15 день10.07.2017 | «Путешествие в Почемучию» | 10.30 –«О чем говорят птицы» - викторина, акция – минута тишины.11.30- «Птичьи бега» - спортивное мероприятие17.00 – Операция «Птичкин дом».20.00 – конкурсная программа «Путешествие в Почемучию». |
| 16 день11.07.2017 | «Огонь, вода и медные трубы»  | 10.30 – Акция «Чистый берег Урала».11.30 –Теннисный турнир.17.30 – конкурс поделок из пластиковых бутылок.20.00 – конкурсная программа «Огонь, вода и медные трубы»  |
| 17 день12.07.2017 | «Два корабля»  | 10.30 - Викторина «Маленькие да удаленькие»11.30 – Спортивный турнир «Маленький тук»16.30 – Игры на воде.20.00- Игра – путешествие «Два корабля» |
| 18 день13.07.2017 | «Поиск сокровища Урала» | 11.30 -Клад пирата Джона Сильвера.17.30 - Поединок за титул «Братство пиратов».16.30 – Игры на воде.20.00 - Танцы Пиратов |
| 19 день14.07.2017 | «На морском дне» | 10.30 – Викторина «Знатоки природы»11.30- «На морском дне» - спортивный турнир17.00 – «Я люблю тебя, Урал» - лучший пейзаж Урала20.00 - Концертная программа «Сардинка моя»  |
| 20 день15.07.2017 | «Последние герои» | 10.30 – Игры на воде11.30 – Торжественная линейка посвященная закрытию лагерной смены. Спуск флага.16.30 – Ярмарка успеха.20.00 - Концерт «Жителям Зеленого острова посвящаем»21.30 - Прощальный костер Спортивно-развлекательная игра «Последние герои» |
| 21 день16.07.2017 | «Отъезд» | 8.20 - Заключительная линейка9. 30 - Операция «Нас здесь не было»12.00 – «Отъезд» - ДО СВИДАНИЯ «УРАЛ»! |

**Ожидаемые результаты по программе**
Результатом реализации программы будет являться оздоровление и отдых более 195 мальчишек и девчонок.
В ходе реализации программы «Морское путешествие» мы предполагаем рассматривать ожидаемые результаты смены через:
1. Результаты, актуальные для развития личности ребёнка:

* удовлетворение потребности в полноценном отдыхе,
* реализация интересов детей, их обогащение и побуждение к новым интересам;
* формирование у детей способности к самооценке и рефлексии;
* формирование у детей социально-значимой позиции по отношению к окружающему миру и самому себе.
2. Результаты, касающиеся детского объединения:
* создание у детей эмоционального настроя на работу во временных детских объединениях.

3. Результаты, способствующие развитию воспитательной системы лагеря:

* апробация новой модели лагерной смены;
* совершенствование новых методик массовых, групповых, индивидуальных форм работы с детьми;
* пополнение копилки форм работы;
* развитие опыта деятельности пресс-центра лагеря.
4. Результаты, направленные на педагогический отряд вожатых:
* повышение уровня педагогического мастерства;

апробация модели взаимодействия пед. отряда с детским коллективом в рамках сюжетно-ролевой игры «Морское путешествие», самореализация вожатых.

Приложение 3

**ПРОГРАММА**

**третьей лагерной смены**

**Информационная карта программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Весёлая регата |
| Место реализации программы | МАУ «Детский оздоровительный лагерь «Мечта» |
| Адрес учреждения | Оренбургская область Новоорский район, пос. Энергетик |
| Руководитель МАУ | Даар Н.Н. |
| Составитель | Директор Даар Наталья Николаевна |
| Продолжительность | 21 день |
| Время реализации | 19 июля- 08 августа |
| Количество детей | 197 человек |
| Возраст | 7-17 лет |
| Цель | Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей, развитие у детей фантазии, интереса к экологии, природе и расширению кругозора. |
| Задачи | Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;Развитие творческих способностей;Воспитание культуры поведения;Формирование у ребят навыков общения и толерантности;Привитие навыков здорового образа жизни. |
| Форма организации лагеря | 7 отрядов |

**Механизмы реализации программы**

Механизмы реализации программы основаны на организации воспитательного процесса детей, в том числе и трудных подростков. С этой целью в работе привлекаются сотрудники ГО и ЧС, ГИБДД, ПДН, психолог. С их помощью проводятся совместные мероприятия, беседы, викторины, круглые столы, эстафеты, тренинги.

Деятельность лагеря осуществляется через реализацию программы направленной на развитие личности ребёнка через мероприятия спортивной, оздоровительной, гражданско-патриотической, интеллектуально-творческой и культурно-развлекательной направленности.

**ПЛАН – СЕТКА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 день19.07.2017 | «Сто затей для ста друзей» | 10.00 - Приём детей, оформление документов. Размещение по отрядам. Знакомство с техникой безопасности и правилами внутреннего распорядка лагеря.12.30 – Торжественная линейка, открытие лагерной смены, поднятие флага.16.30 – Огоньки знакомств, игра «расскажи мне о себе», «орлятский круг». 17.30 – формирование актива отряда; работа над оформлением отрядных уголков20.00 - Праздник «С новосельем!». Знакомство с отрядами.21.15 - Линейка.21.30 – Флешмоб «мы за здоровый образ жизни. Дискотека. |
| 2 день20.07.2017 | «Вместе дружная семья!» | 10.30 – Выборы органов самоуправления отрядов. Мед.осмотр детей.11.30 – Игра по станциям «Добро пожаловать в детство»17.30 – Отработка плана эвакуации детей при пожаре. Игры на знакомство.20.00 – «Конкурс актерского мастерства» Вожатский концерт. |
| 3 день21.07.2017 | «Гонка лидеров» | 10.30- Выбор органа самоуправления в отрядах лагеря.11.30- Конкурс – эстафета «Там на невиданных дорожках»17.30 – оформление уголка, визитная карточка 20.00- Игра «Гонка лидеров» |
| 4 день22.07.2017 | «Разведка». | 10.30 – «Спроси у ветра» - викторина11.30 – Игра «Разведка»17.30 - Конкурс ветряков (поделки вертушек из подручных материалов, изготовление змей, ветряных колокольчиков) – «Лучшая песня ветра».20.00 Вечернее мероприятие «Роза ветров», конкурс «Танец ветра»  |
| 5 день23.07.2017 | «Мы за здоровый образ жизни» | 10.30 – Викторина «В мире спорта»10.30 – Спортивный турнир по пионерболу.17.30 – Конкурс социальной рекламы 20.00- Флешмоб «Мы за здоровый образ жизни» |
| 6 день24.07.2017 | «Эрудит - марафон» | *10.30 – Конкурс рисунков «Самое дорогое – жизнь человека»* 15.45 – Интеллектуальная игра «Эрудит-марафон»20.00 – «Вечер веселых игр и конкурсов «Веселая регата»  |
| 7 день25.07.2017 | «Морской бой» | 10.30 –история Урала, исследование природы по конкретным заданиям - составление сборника фактов об Урале.11.30 – Игра «Весёлая скакалка»17.30 – 20.00 – Познавательно – конкурсная игра «Морской бой» |
| 8 день26.07.2017 | *«Под алыми парусами»* | *10.30 - Спортивная эстафета «Под алыми парусами»* 11.30 – «Убедишься ты однажды – в спорте побеждает каждый!» 17.30 – конкурс рисунка «Веселая регата!»20.00 – конкурсная программа «Под алыми парусами» |
| 9 день27.07.2017 | «День Нептуна» | 10.00 – Подготовка праздника (распределение ролей по сценарию, подготовка сюрпризов от отрядов)11.30 – проведение праздника17.30 – «водные забавы» - игры на воде20.00 –«Море волнуется раз…» - вечерние посиделки. |
| 10 день 28.07.2017 | «Мисс Мечта 2017» | *10.30- «Ох, уж эти спички!» - беседа с сотрудниками ГО и ЧС.* 11.30 – Знакомство с пожарной техникой17.00 - Конкурс на лучший рисунок «О тебе и для тебя»20.00 – конкурс «Мисс Мечта 2017» |
| 11день29.07.2017 | «Олимпийский день» | 10.30 – «Малые интеллектуальные игры» - эстафета11.30 – Олимпийские игры на острове17.30 – Конкурс спортивных кричалок.20.00 - Фитнес - Фестиваль «Движение – жизнь» |
| 12 день30.07.2017 | «День России» | 4.00 – Акция «Венок траура»10.30 – Митинг, посвященный началу ВОВ11.30 – Спортивный турнир «Дорогами победы».17.30 – просмотр фильма «Офицеры» -знакомство с историей создания фильма.20.00 – «Ах, если б не было войны» - концертная программа. |
| 13 день31.07.2017 | «Поиск сокровища Урала» | 11.30 -Клад пирата Джона Сильвера.17.30 - Поединок за титул «Братство пиратов».16.30 – Игры на воде.20.00 - Танцы Пиратов |
| 14 день01.08.2017 | «Гиннесс –шоу» | 10.30 – Спортивный час для девочек «Весёлая скакалочка»11.30 – Соревнования по армреслингу17.30 – Конкурсная игра «Гиннесс -шоу»20.00 - Танцевальный вечер «Седьмое чувство» |
| 15 день02.08.2017 | «Вокруг света» | 10.30 – Эстафета «О, спорт – ты жизнь!»11.30- « Конкурс агитбригад «Сделай свой выбор!»17.00 – конкурсная игра «Вокруг света»20.00 – «Вокруг света» - танцевальный марафон |
| 16 день03.08.2017 | «День добра» | 10.30 – Беседа «О добре»11.30 –Теннисный турнир.17.30 – Конкурсная программа «Твори добро20.00 –» Праздничная программа «Семейный праздник» |
| 17 день04.08.2017 | «Безопасное лето» | 10.30 Конкурс рисунков социальной рекламы «Безопасное лето».11.30 – Комбинированная спортивная эстафета 16.30 – Игры на воде.20.00 – Акция «Осторожно, вредные привычки» |
| 18 день05.08.2017 | «Подводная Одиссея» | 10.30 – Викторина «Знатоки природы»11.30- «Сила природы» - спортивный турнир17.00 – «Я люблю тебя, Урал» - лучший пейзаж Урала20.00 – конкурсная программа «Подводная Одиссея» |
| 19 день06.08.2017 | «Морская регата» | 10.30 – Викторина «Знатоки природы»11.30- «Сила природы» - спортивный турнир17.00 – «Я люблю тебя, Урал» - лучший пейзаж Урала20.00 -Концертная программа «Тебе природа посвящаю» |
| 20 день 07.08.2017 | «Пираты Черного моря» | 10.30 – Игры на воде11.30 – Торжественная линейка посвященная закрытию лагерной смены. Спуск флага.16.30 – Ярмарка успеха.20.00 – Пиратская вечеринка21.30 - Прощальный костер |
| 21 день08.08.2017 | «Отъезд» | 8.20 - Заключительная линейка9. 30 - Операция «Нас здесь не было»12.00 – «Отъезд» - ДО СВИДАНИЯ «УРАЛ»! |

ПРИМЕЧАНИЕ: План работы дорабатывается в лагере, совместно с детьми. Название программы (форм работы) соответствуют тематике смены.

Мероприятия по воспитательной, досуговой работе, физическому воспитанию составлены в соответствии с возрастом детей, социальных особенностей, состоянием здоровья, уровнем физического развития и физической подготовленности.

**Информационное поле смены**

***Экран дня*** — стенд «Каждый день творчески – иначе зачем!», отображающий жизнь лагеря сегодня и то, что будет происходить в предстоящий период.

***Рейтинговая таблица*** — результат деятельности отрядов или индивидуальные достижения. Он представляется на стенде и в мультимедийной презентации, демонстрируемой на общем собрании.

***СМИ лагеря*** *—* это корреспонденты (представители старшего отряда), готовящие репортажи о событиях лагеря (мультимедийные презентации); фото- и радиокорреспонденты, собирающие материалы для этих презентаций.

**Ожидаемые результаты реализации программы**

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки. Использование предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

По окончании смены у ребёнка:

* будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению социальной инициативы;
* будет развита индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;
* будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
* будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получение конкретного результата своей деятельности.

Также произойдёт улучшение качества творческих работ, за счёт увеличения количества детей, принимающих участие в творческих конкурсах; увеличится количество детей, принимающих участие в спортивно-оздоровительных и спортивных мероприятиях; у детей сформируются умения и навыки, приобретённые в секциях, мастерских, студиях, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребёнка.

 Увеличение к концу реализации программы числа детей, охваченных организованным отдыхом.

 Улучшение социально-психологического климата ДОЛ «Мечта».

 Формирование умений, навыков, приобретение жизненно необходимого опыта к адекватным действиям в экстремальных ситуациях

 Совершенствование материально-технической базы летнего лагеря. Снижение темпа роста негативных социальных явлений в детской и подростковой среде.

 Создание «методической копилки» по результатам работы.

 Контроль за исполнением программы осуществляет администрация.

Приложение 4

**ПРОГРАММА**

**четвертой лагерной смены**

**Информационная карта программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Урал-батюшка |
| Место реализации программы | МАУ «Детский оздоровительный лагерь «Мечта» |
| Адрес учреждения | Оренбургская область Новоорский район, пос. Энергетик |
| Руководитель МАУ | Даар Наталья Николаевна |
| Составитель | Директор Даар Наталья Николаевна |
| Продолжительность | 14 дней |
| Время реализации | 11 августа- 24 августа |
| Количество детей | 197 человек |
| Возраст | 7-17 лет |
| Цель | Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей, развитие у детей фантазии, интереса к экологии, природе и расширению кругозора. |
| Задачи | Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;Развитие творческих способностей;Воспитание культуры поведения;Формирование у ребят навыков общения и толерантности;Привитие навыков здорового образа жизни. |
| Форма организации лагеря | 7 отрядов |

**Механизм реализации программы.**

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы - сюжетно – ролевая игра, как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство.

Сюжетно - ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Сценарий игры служит лишь канвой для импровизации. Эти игры проходят без зрителей, все-участники! Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Сюжетно-ролевая игра **«Урал - батюшка»** - это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Все дни смены объединяются определенным сюжетом ролевой игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Учет достижений ребенка на промежуточных и итоговых этапах (фестивалях, праздниках, конкурсах, ритуалах награждения с использованием атрибутики и символики игры и др.) – создает условия для самореализации и развития личности ребенка. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений.

**Игровая легенда «Урал батюшка».**

Ребята и педагоги в течение смены являются участниками экспедиции первооткрывателей. В основе игры – маршрутная карта экспедиции с планом-заданием для каждого определенного дня. В карте – 12 пунктов назначения (каждый день смены – новый пункт, исключая день открытия и закрытия лагеря).

Отряды являются поисковыми партиями со своими названиями, девизами, символикой и атрибутикой, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. У каждой партии – свои знаки отличия.

Все воспитанники лагеря на первоначальном этапе – новички-краеведы. По мере продвижения экспедиции предусмотрена система поощрения ее участников – как ступени личностного роста: новичок-краевед (стартовое звание) → краевед-любитель → краевед-специалист → краевед-мастер.

**Структура самоуправления**

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей. Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Экспедицию возглавляет начальник экспедиции (командор-вожатый). В каждом отряде есть начальник поисковой партии (командир отряда), летописец (ведет дневник путешествия). Воспитатели являются кураторами экспедиционных партий. Начальник экспедиции, начальники партий, летописцы и кураторы входят в состав штаба экспедиции – главного органа самоуправления.

Промежуточные результаты экспедиции подводятся на еженедельных заседаниях штаба экспедиции, окончательные – на итоговом сборе участников экспедиции, где будут подведены итоги путешествия, вручены грамоты участникам экспедиции в зависимости от номинации (личностные результаты), а также вручены вымпелы лучшей партии (коллективные результаты).

**Содержание программы. План мероприятий.**

**Содержание программы реализуется через следующие направления:** краеведческое, спортивно-оздоровительное и содержательно-досуговое, причем спортивно-оздоровительная и содержательно-досуговая деятельность также имеют краеведческую направленность.

**Краеведческое направление:**

* организация деятельности краеведческих мастерских «Сказки и легенды народов Урала», «Красная книга Урала», «Игрушки народов Урала»
* организация проектной деятельности краеведческой направленности,
* экскурсионная деятельность
* поисковая деятельность «Памятные места Урала», «Твои люди, Урал»
* газета «Вестник экспедиции»
* познавательная деятельность по изучению природы родного края «Экологическая тропа», «Я живу на Урале»
* **Спортивно-оздоровительное направление:**
* организация      оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни;
* профилактика здорового и безопасного образа жизни через проведение игровых программ «Азбука пешехода», «В лесу, на воде и в городе»; деятельности веревочного театра (технология «Вервие» П.Литвинчука), социально-значимых акций «Письмо водителю – совет пешеходу» (умею сам – научу другого – сделаем безопасность на улицах нашего города реальностью).
* вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность (спортивно-массовые мероприятия «Спартакиада», подвижные игры народов).
* **Содержательно-досуговое:**
* организация работы творческих объединений
* организация массовых мероприятий (праздники, игры, конкурсы, шоу – программы, инсценировки)
* организация работы пресс-центра экспедиции.

**Каждый день смены – пункт назначения экспедиции -** имеет единую направленность, все дела дня объединены темой. Логика построения дня такова, что первая половина (до обеда) в основном носит познавательную направленность (мастерские, творческие объединения, экскурсии, акции, проекты), а вторая половина дня – досугово-равлекательная (праздники, викторины, фестивали).

**Ключевые дела событийного характера:**

* Праздники открытия и закрытия смены: «Экспедиция начинается», «Экспедиция возвращается с победой».
* Творческие презентации деятельности мастерских:
	1. «Праздник Живой природы» («Красная книга Урала»)
	2. Фестиваль инсценированных сказок «Сказки дедушки Урала» («Сказки и легенды народов»)
	3. Мастер-классы активистов мастерской по изготовлению авторских национальных кукол («Игрушки народов»)
	4. Презентация участников объединения экологов «Экологический десант» (игра-путешествие по тропе).
	5. Этнографический праздник «Путешествие в прошлое».
* День профессий «Твои люди, Урал».
* Акции «Ветеран живет рядом», «Письмо водителю - пешеходу», «Приведем в порядок памятные места города».

**План - сетка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Пункт назначения экспедиции** | **Содержание**  |
| 1день11.08.2017 | День знакомства. «Отправляемся в экспедицию по Уралу». | 10.00 - Приём детей, оформление документов. Размещение по отрядам. Знакомство с техникой безопасности и правилами внутреннего распорядка лагеря.16.30 – Игра «Знакомство» с жителями «Острова сокровищ»17.30 – Легенда смены – экспедиция первооткрывателей по родному краю. Оформление штаба каждой поисковой партии (отрядных комнат). 20.00 - Праздник «С новосельем!». Знакомство с отрядами. Выбор начальника экспедиции, начальников партий, летописцев, членов совета безопасности21.15 - Линейка.21.30 – Дискотека. |
| 2день12.08.2017 | «Экспедиция начинается». | 10.30 – Маршрутная карта экспедиции. 11.30 – «О, спорт - ты мир» - спортивное мероприятие.12.30 – Торжественная линейка, открытие лагерной смены, поднятие флага.17.30 – Презентация творческих объединений, мастерских. Распределение по объединениям. 20.00 – Творческая презентация каждой поисковой партии. Театрализованное представление. |
| 3 день13.08.2017 | «Экологическая тропа Урала» |  10.30- Выпуск экологических плакатов, листовок.11.30- Подготовка экологической тропы «Экологический десант» (игра-путешествие по тропе). 17.30 – Благоустройство территории. Выпуск телегазеты «территория Мечты – экологически чистая территория».20.00- «Лесная сказка» - праздник леса. |
| 4день14.08.2017 | День спорта «Урал спортивный» | 10.30- Знакомство с национальными забавами и подвижными играми народов.11.30- Спортивный праздник 17.30 – Конкурс спортивных кричалок.20.00- Конкурсная программа «Зажги олимпийский огонь» |
| 5день15.08.2017 | День безопасности«Урал - территория безопасности» | 10.30- Игровая программа «Безопасность на дорогах». 11.30- Веревочный театр «Мы за здоровый образ жизни» (методика «Вервие» П.Литвинчука). 17.30 – Акция «Письмо водителю – письмо пешеходу» (знаем сами – научим других).20.00- Игра «Осторожно, вредные привычки» |
| 6 день16.08.2017 | День друзей «Мы – юное поколение Урала» | 10.30- Международный день друзей. 11.30- Игровая программа «Сто затей для ста друзей» (конкурсы, викторины о крае, организация игр).17.30 – Лидерский курс «Умею сам – научу другого»20.00- Конкурсная программа «Твори добро |
| 7 день17.08.2017 | День песни и танца«Урал музыкальный». | 10.30- Фестиваль песен «Песни нашего края». 11.30- Спортивный турнир по пионерболу.17.30 – Танцевальный калейдоскоп. 20.00 - Вечернее мероприятие «Роза ветров», конкурс «Танец ветра» |
| 8 день18.08.2017 | «День России» | 4.00 – Акция «Венок траура»10.30 – Митинг, посвященный началу ВОВ11.30 – Спортивный турнир «Дорогами победы».17.30 – просмотр фильма «Офицеры» -знакомство с историей создания фильма.20.00 – «Ах, если б не было войны» - концертная программа. |
| 9 день19.08.2017 | День живой природы«Красная книга Урала». | 10.30 – Презентация результата мастерской «Красная книга Урала»: фотовыставка «Природа родного края», выпуск телегазеты или устного журнала «Красная книга Урала»11.30 – выставка рисунков и поделок из природного материала «Редкие животные и растения родного края». 17.30 – Акция «Сохраним природу родного края вместе» (выпуск и распространение листовок). 20.00 – Праздник живой природы.  |
| 10 день20.08.2017 | День туриста «Туристическая тропа Урала». | 10.30 – Игра по станциям. Этапы: как правильно поставить палатку, собрать рюкзак, преодолеть препятствия (болото, рукоход и пр.), перевязать и перенести раненого и т.д. Кольцовка туристической песни. 11.30 – Презентация проектов туристических и экскурсионных маршрутов «Путеводитель по Уралу».17.30 – конкурс поделок из пластиковых бутылок.20.00 – Игра – путешествие по станциям «Робинзонада» |
| 11 день21.08.2017 | День Нептуна | 10.00 – Подготовка праздника (распределение ролей по сценарию, подготовка сюрпризов от отрядов)11.30 – проведение праздника17.30 – «водные забавы» - игры на воде20.00 –« Море волнуется раз…» - вечерние посиделки. |
| 12 день22.08.2017 | «Путешествие в Почемучию» | 10.30 –«О чем говорят птицы» - викторина, акция – минута тишины.11.30- «Птичьи бега» - спортивное мероприятие17.00 – Операция «Птичкин дом».20.00 – конкурсная программа «Путешествие в Почемучию». |
| 13 день23.08.2017 | «Последние герои» | 10.30 – Игры на воде11.30 – Торжественная линейка посвященная закрытию лагерной смены. Спуск флага.16.30 – Ярмарка успеха.20.00 - Концерт «Жителям Урала посвящаем»21.30 - Прощальный костер Спортивно-развлекательная игра «Последние герои» |
| 14день24.08.2017 | «Отъезд» | 8.20 - Заключительная линейка9. 30 - Операция «Нас здесь не было»12.00 – «Отъезд» - ДО СВИДАНИЯ «УРАЛ»! |

**Ожидаемые результаты.**

 **Воспитанник с заложенными основами** **ценностных отношений культурно-регионального сообщества** (культурных и нравственных ценностей «малой» родины):

1. Понимающий смысл фольклорных произведений народов Урала (нравственные ценности в сказках, пословицах); уважающий традиции обрядовых праздников народов Урала; знающий отличительные особенности национальных кукол Урала (куклы-обереги, куклы без лица).
2. Изучающий природу родного края с целью бережного отношения к природным ресурсам (узнаю сам – познакомлю других – сохраним природу вместе), пропагандирующий бережное отношение к природе края.
3. Способный самореализоваться в личностно-значимой деятельности:
* разработать и провести экскурсию (в музее, по городу)
* подготовить и провести викторину по краеведческим темам
* изготовить новые экспонаты для экспозиций музея «Игрушки народов»
* подготовить репортаж для телегазеты, оформить страницы летописи
* изготовить поделки, рисунки в различных техниках для красной Урала летописи экспедиции
* разработать маршрут экологической тропы по Уралу;
* организовать подвижные национальные игры для друзей, для младших;
* стать участником детского национального театра (готовить декорации, костюмы, быть актером, оформителем).
1. любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
2. владеющий навыками сотрудничества и взаимодействия;
3. выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.